

CATÁLOGO

SECUNDARIA

- Libros aprobados
- Cuadernos de trabajo
- Material complementario
- Material de apoyo

CUADERNOS
DE TRABAJO

trillas 

trillas 

ÍNDICE

- 2 Lengua Materna. Español
- 6 Matemáticas
- 7 Ciencias y Tecnología
- 10 Geografía
- 10 Historia
- 12 Formación Cívica y Ética
- 14 Lengua Extranjera. Inglés

CUADERNOS DE TRABAJO

- 15 • Lengua Materna. Español
- 16 • Matemáticas
- 17 • Ciencias y Tecnología
- 18 • Historia
- 19 • Formación Cívica y Ética
- 20 • Geografía

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- 21 • Competencia lectora
- 23 • Ortografía
- 25 • Tutoría y educación socioemocional
- 26 • Desarrollo de habilidades del pensamiento

MATERIAL DE APOYO

- 27 • Artes
- 28 • Literatura

34 PLAN LECTOR 35 DICCIONARIOS



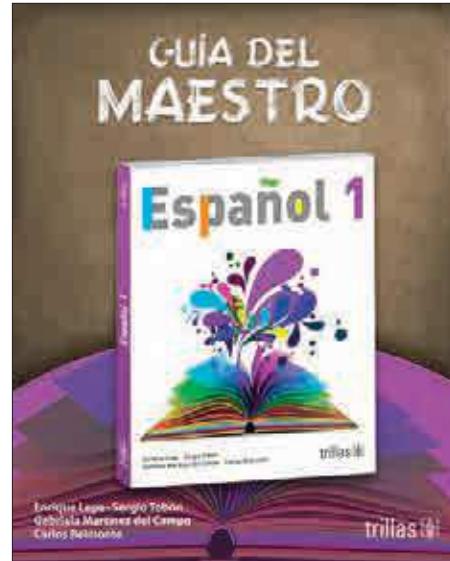
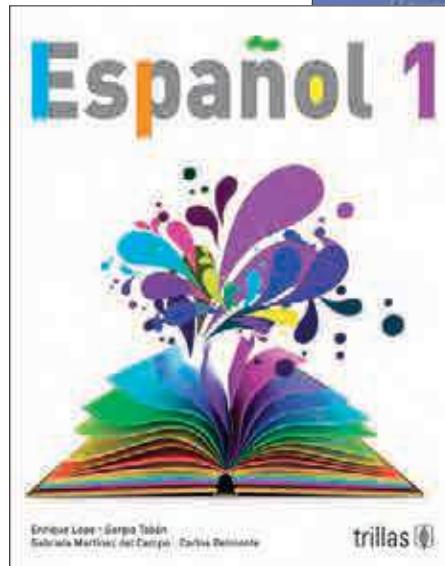
LENGUA MATERNA ESPAÑOL

ENRIQUE LEPE • SERGIO TOBÓN • GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1^{er} 2^{do} GRADO

S00387



- Los contenidos están distribuidos en 15 prácticas sociales del lenguaje.
- Contiene diversas modalidades de trabajo.
- Plan de acción con los pasos de la secuencia de actividades.
- Evaluaciones sumativas y finales.
- No exige un tratamiento lineal estricto.

35768

33184

S00467



- Organizado en 15 prácticas sociales del lenguaje.
- Posee lecturas cuidadosamente seleccionadas.
- Desarrolla habilidades comunicativas para hablar, escuchar, leer y escribir.
- Contiene un apartado de *Habilidades socioemocionales*.
- Evaluaciones que tienen la finalidad de valorar los resultados a lo largo del ciclo escolar.

38271

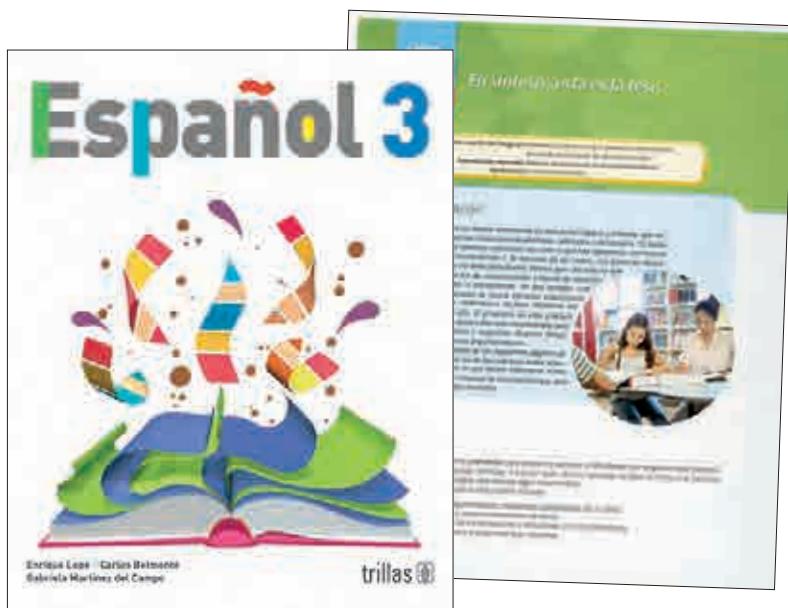
37717

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

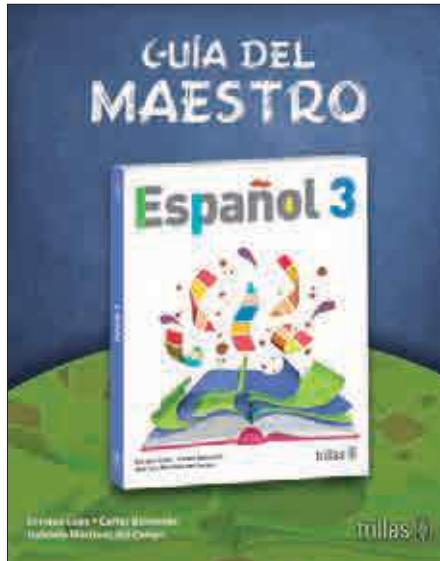
ENRIQUE LEPE • SERGIO TOBÓN • GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

3^{er} GRADO



36253



39322

- Hace énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación, así como en la lectura de diferentes tipos de texto.
- Los contenidos dan libertad al estudiante de determinar sus temas de proyecto e incrementar su capacidad de investigación.
- Contiene 15 prácticas que determinarán los objetivos de aprendizaje.
- Se incluyen herramientas de evaluación, para asegurar que el estudiante sigue la ruta de aprendizaje adecuadamente.

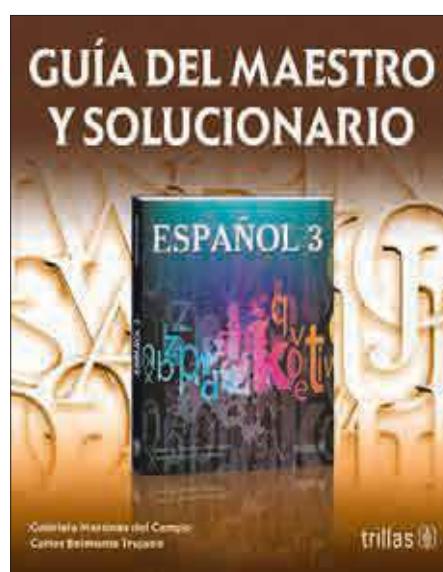
LENGUA MATERNA ESPAÑOL

GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE TRUJANO

3^{er} GRADO



18792



30688

- Impulsa a los estudiantes a ser mejores comunicadores.
- Cada proyecto conlleva una práctica social del lenguaje.
- Contiene una gran variedad de lecturas interesantes.
- Permite valorar los logros y las dificultades durante el proceso de aprendizaje.
- Las evaluaciones ayudarán a valorar las producciones orales y escritas de los alumnos.

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

HUMBERTO CUEVA • ANTONIA DE LA O

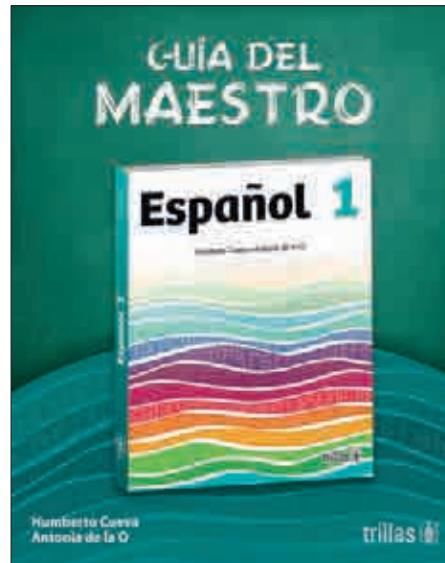
SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1^{er} 2^{do} GRADO

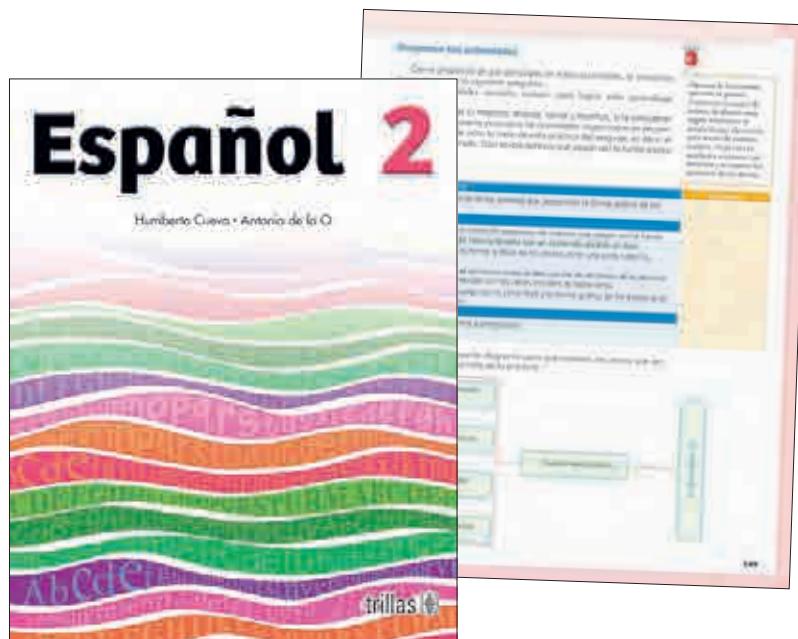
S00386



33160



38264



36215



39391

- Propone secuencias didácticas dinámicas.
- Presenta diferentes modalidades de trabajo.
- Estructurado en 15 prácticas: distribuidas en tres trimestres.
- Contiene autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones.

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

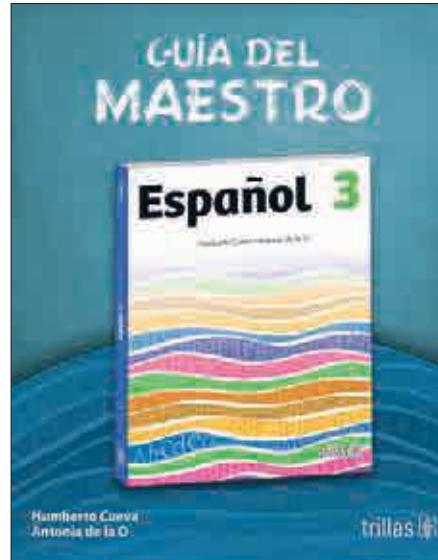
HUMBERTO CUEVA • ANTONIA DE LA O

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

3^{er} GRADO

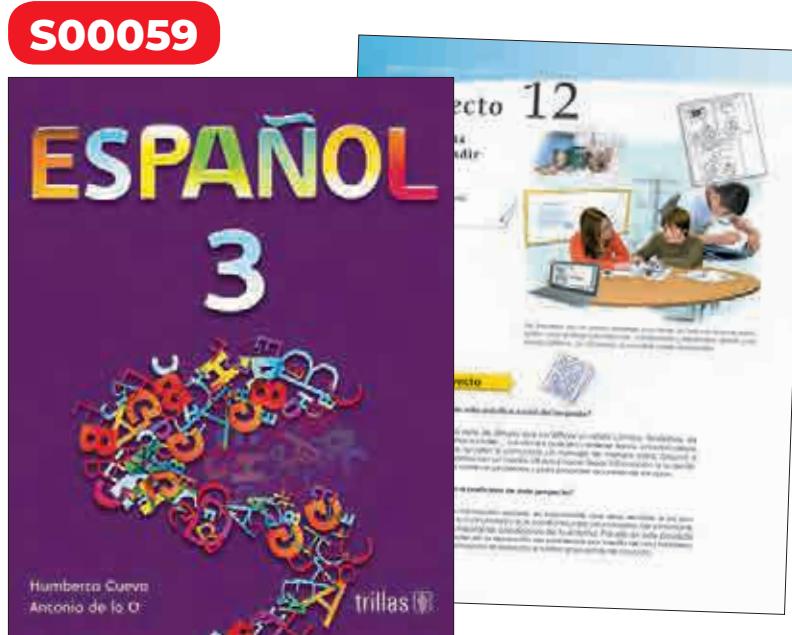


36277

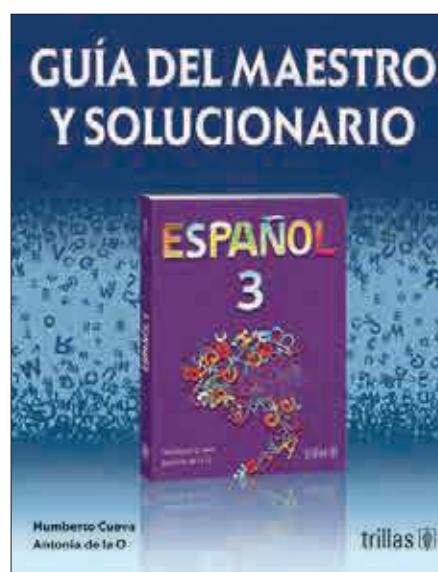


41127

- La obra contiene 15 prácticas sociales del lenguaje.
- El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a distintos tipos de texto, y escribirá a partir de dichas lecturas.
- En cada práctica hay una meta de aprendizaje, un programa de actividades, actividades previas de reflexión, exposición de trabajos y evaluaciones.



18808



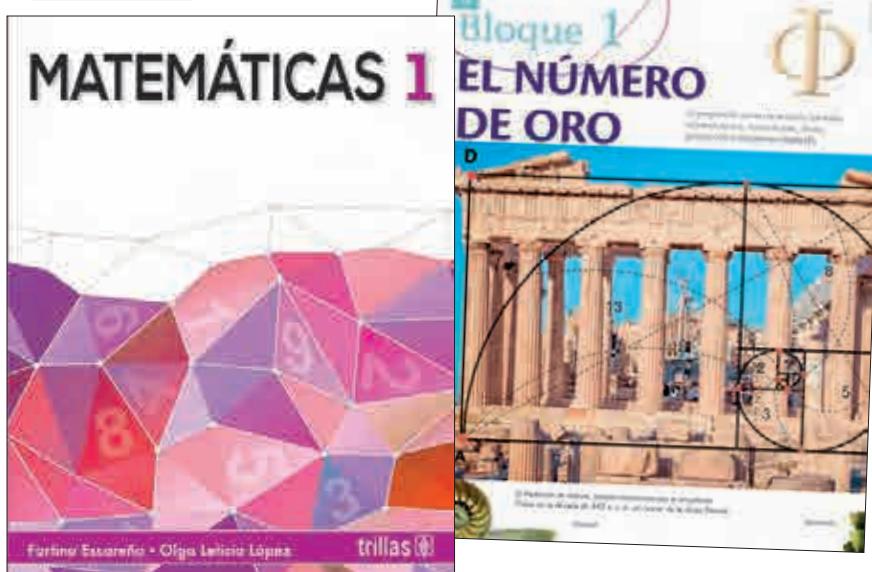
31678

- Orienta al alumno para comunicarse con eficiencia.
- La forma de trabajo es mediante proyectos.
- Permite alcanzar las prácticas sociales del lenguaje.

MATEMÁTICAS

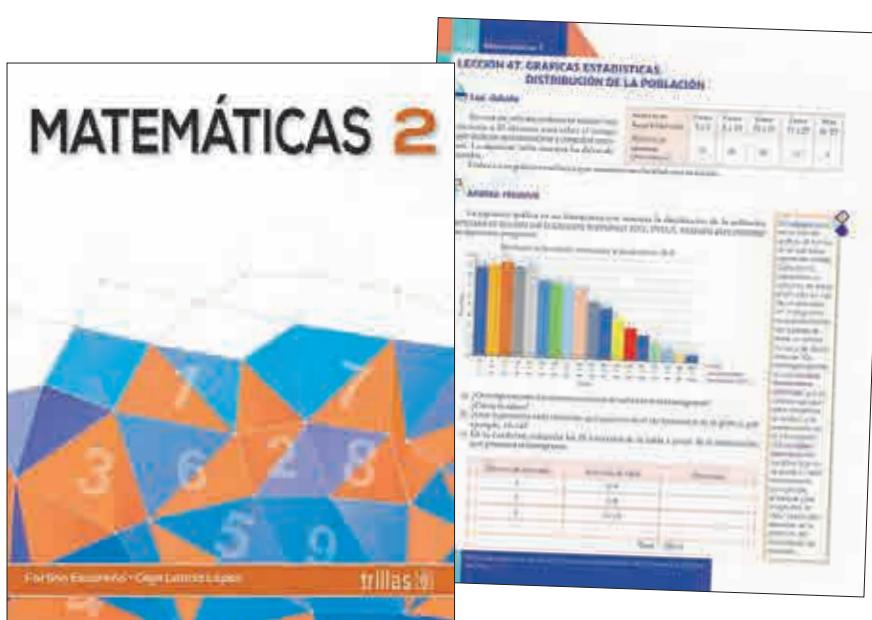
FORTINO ESCAREÑO • OLGA LETICIA LÓPEZ

S00332



33221

- Propone trabajar con base en una planeación de clase.
- La obra está dividida en tres bloques.
- Cada bloque inicia con una infografía que relaciona las matemáticas con el mundo natural y los productos humanos.
- Cada lección indica la forma de organización del trabajo en clase.
- Propone dos tipos de evaluaciones.



36307

- Se basa en el enfoque de resolución de problemas.
- Los estudiantes podrán hacer uso de todos sus conocimientos, previamente adquiridos, y desarrollar otros.
- Las actividades abarcan aritmética, geometría, álgebra, estadística, estimación y cálculo mental.
- La metodología invita a los estudiantes a leer y comentar los problemas, analizarlos, encontrar la resolución y, posteriormente, ejercitarse en los aspectos relacionados con cada procedimiento.
- Se incluyen secciones de evaluación y autoevaluación para valorar cada paso del proceso de aprendizaje.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MARÍA SOL CARRILLO • MARÍA LUISA NAVA • ERICK VARGAS • HEBER ISLAS
FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI

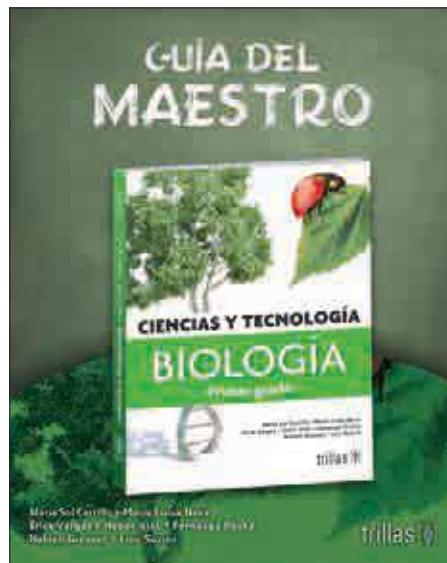
SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1^{er} GRADO

S00380



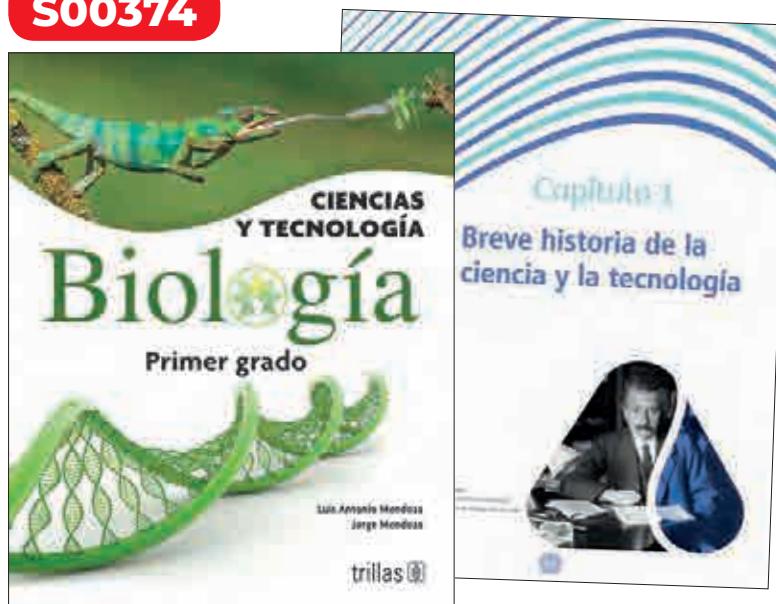
33337



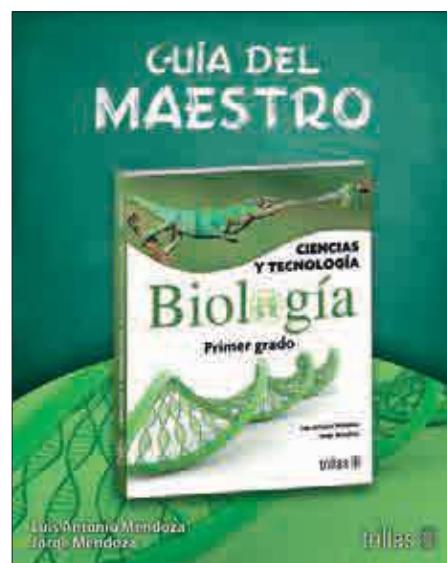
882120

- Ofrece diversas herramientas metodológicas para lograr los aprendizajes esperados.
- Incluye actividades con las que los alumnos podrán desarrollar una actitud científica.
- Los contenidos están estructurados en secuencias.
- Maneja los preconceptos científicos que los estudiantes ya han aprendido.
- Cada bloque propone una evaluación general, una autoevaluación y una coevaluación.

S00374



33047



881840

- El libro está destinado para enseñar biología y su aplicación tecnológica en el cuidado de la salud humana.
- Está dividido en nueve capítulos que indican los aprendizajes esperados.
- Contiene evaluación diagnóstica al inicio de cada capítulo.
- Incluye una evaluación del capítulo, una evaluación del trabajo en equipo, una autoevaluación de aprendizajes y una coevaluación de aprendizajes.

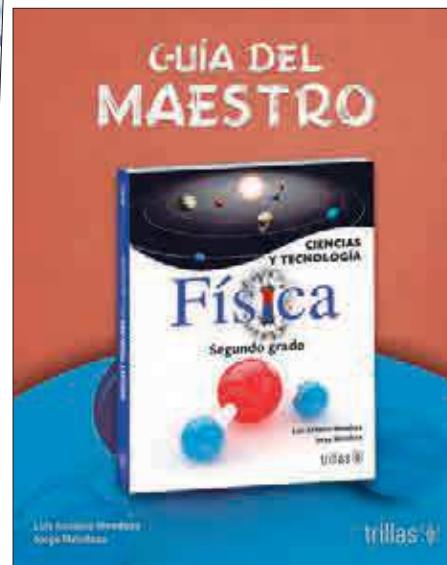
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

LUIS ANTONIO MENDOZA • JORGE MENDOZA

2^{do} 3^{er} GRADO



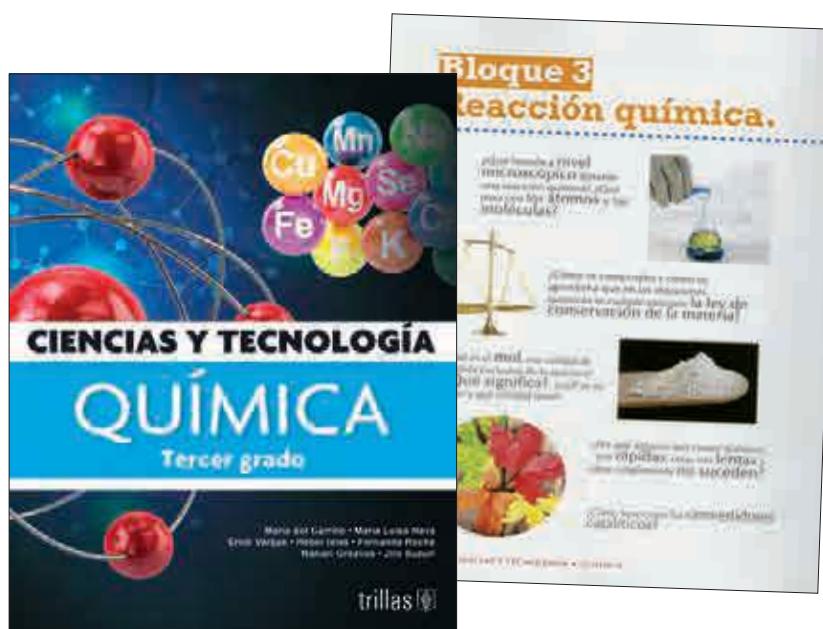
36284



39384

- La obra está distribuida en 11 capítulos.
- Se incluyen desarrollos temáticos con diversos apoyos gráficos, actividades y proyectos de investigación.
- Para la valoración de los conocimientos de los estudiantes, en cada unidad, se incluyen evaluaciones diagnósticas, por capítulo y autoevaluaciones.
- Durante los proyectos de investigación, los estudiantes serán capaces de poner en práctica el método científico y los aprendizajes adquiridos, al mismo tiempo podrá ejercer sus habilidades de trabajo en equipo.

MARÍA SOL CARRILLO • MARÍA LUISA NAVA • ERICK VARGAS • HEBER ISLAS
FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI



36222

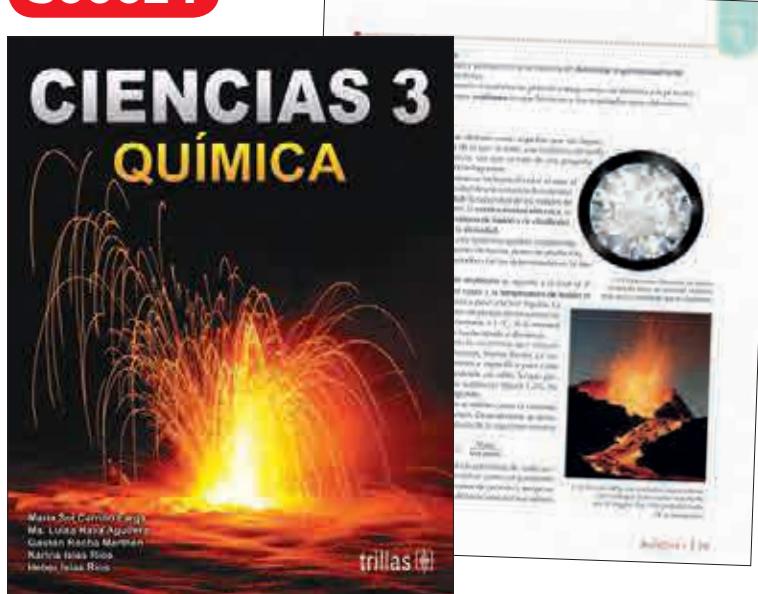
- La obra se enfoca en principios básicos de química que ayudarán al estudiante a mejorar su comprensión del mundo.
- Los contenidos de la obra ayudarán a que el estudiante sea crítico y curioso con su realidad, lo cual le ayudará en diferentes contextos de su vida.
- Se incluyen diferentes actividades y proyectos, para aplicar los aprendizajes y mejorar las habilidades de trabajo en equipo.
- Cuenta con distintas herramientas metodológicas: experimentos, lecturas, proyectos, propuestas de investigación, entre otras.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

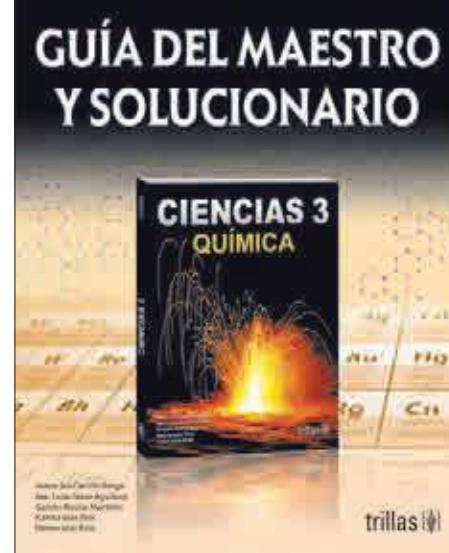
MARÍA SOL CARRILLO • MARÍA LUISA NAVA • ERICK VARGAS • HEBER ISLAS
FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI

3^{er} GRADO

S00024



18747



32507

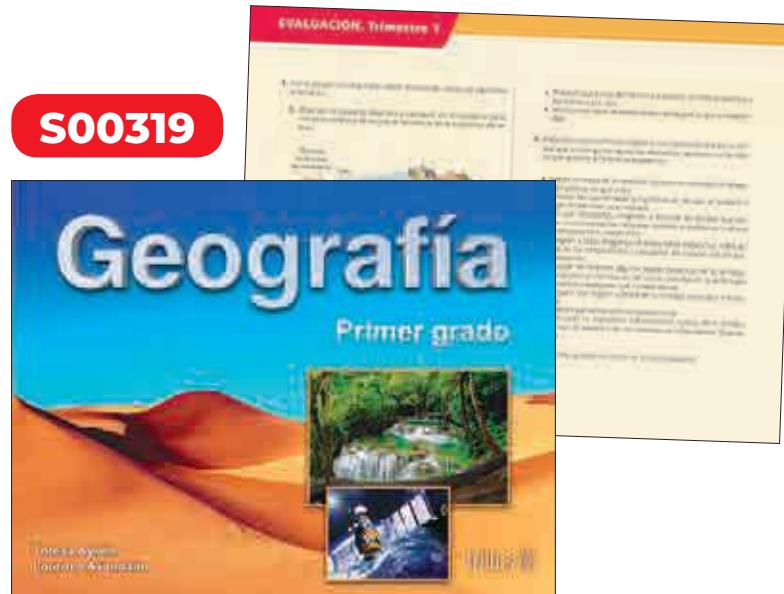
- Cada secuencia comienza con lecturas, preguntas e imágenes explicativas.
- La presentación de los contenidos siempre va acompañada de actividades teóricas y prácticas.
- En el libro se presentan diversas actividades; la mayoría pueden llevarse a cabo con material de fácil adquisición.
- Al final de cada bloque, se presenta un breve examen con distintos tipos de reactivos para evaluar el avance de los alumnos.

GEOGRAFÍA

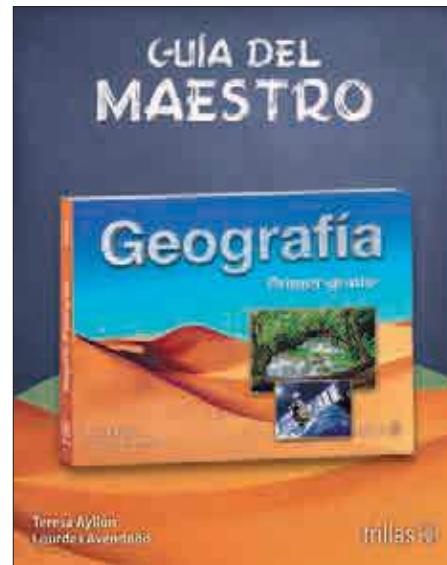
TERESA AYLLÓN • LOURDES AVENDAÑO

1^{er}
GRADO

S00319



33207



882007

- Está estructurado en tres grandes ejes de trabajo, organizados en secuencias que permiten a los alumnos adquirir los aprendizajes esperados.
- Las actividades buscan la reflexión, la creatividad y la aplicación de los conocimientos.
- Contiene cápsulas con diferentes propósitos educativos.
- Ofrece información que complementa los temas abordados.
- Brinda a los alumnos la oportunidad de poner en práctica sus habilidades digitales.
- Los alumnos trabajan un Estudio de caso, centrado en algún proceso geográfico de su entorno.

HISTORIA

SUSANA GARCÍA • JUAN SIGNORET • CLAUDIA ORTIZ

1^{er}
GRADO



36321

- La obra busca destacar cómo el pasado se vincula con el presente, y cómo ambos podrían tener repercusiones en el futuro.
- A través de las actividades, se propone al alumno estudiar directamente las fuentes históricas.
- Se invita al desarrollo del pensamiento crítico, para extraer conclusiones basadas en el proceso histórico.
- Se incluyen apoyos como líneas de tiempo, mapas, esquemas, gráficas, fotografías, pinturas y otros recursos.
- Las secuencias de aprendizaje proponen construir el pensamiento histórico, por medio del análisis y la reflexión.

HISTORIA

ENRIQUE KRAUZE • ANDREA MARTÍNEZ BARACS • JAVIER LARA BAYÓN

2^{do} GRADO

S26053



36291

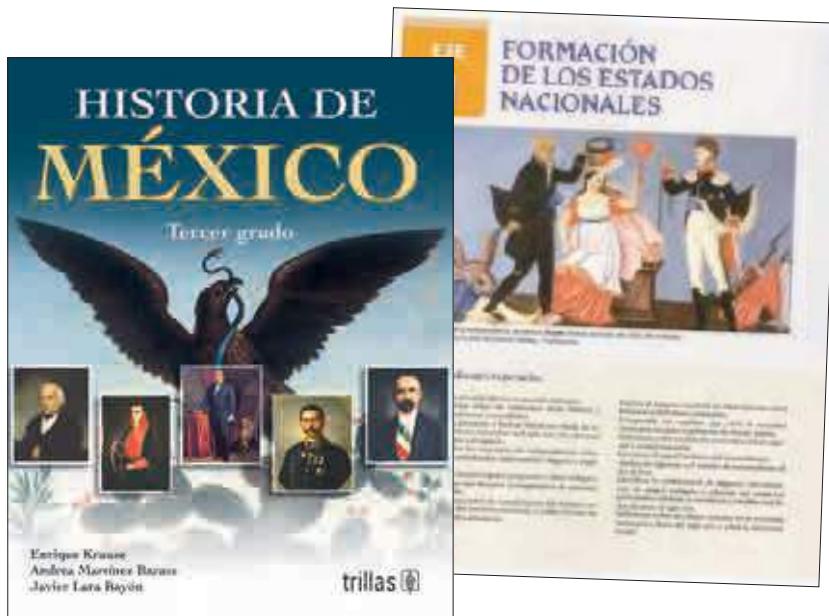
881857

- Se estructura en tres ejes cuya finalidad es relacionar los hechos del pasado con la actualidad, así como con la vida cotidiana.
- Las actividades le permitirán al estudiante ubicar diferentes hechos históricos de manera cronológica; además, podrán conocer diversas causas alrededor de dichos actos.
- Refuerza el desarrollo de la conciencia histórica para comprenderla con una perspectiva de continuidad.
- Se incluyen actividades para poner a prueba los aprendizajes adquiridos, así como una amplia bibliografía para profundizar en los temas vistos.



HISTORIA

ENRIQUE KRAUZE • ANDREA MARTÍNEZ BARACS • JAVIER LARA BAYÓN



36338

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GEMA JARA • ZAZIL PALMA

S15008

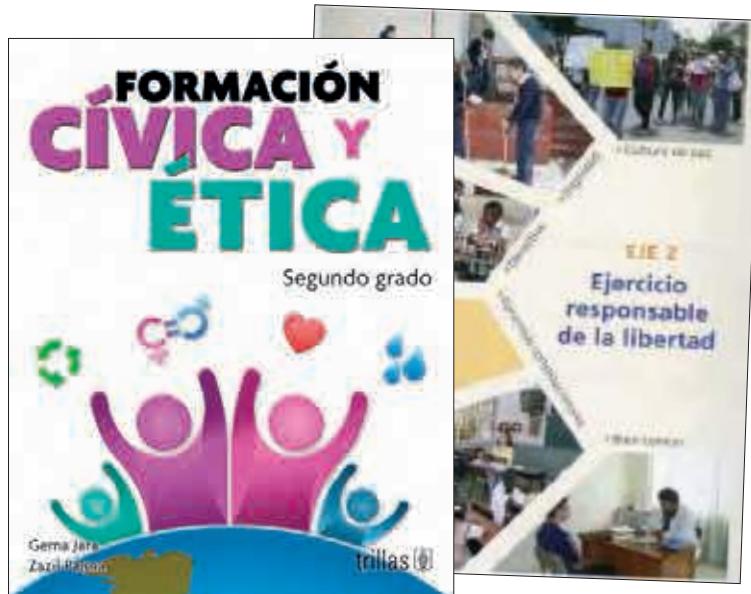
33146



38035

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GEMA JARA • ZAZIL PALMA



36260



39681

- La obra se estructura a lo largo de seis ejes, con actividades para perfeccionar estrategias de investigación, reflexión y análisis.
- Se busca que el estudiante tenga elementos para la reflexión personal y la toma consciente de decisiones.
- La metodología de la obra va de lo sencillo a lo complejo, para llegar a contenidos relacionados con justicia, legalidad y derechos humanos.
- Se incluyen proyectos al final de cada eje para poner los aprendizajes en un contexto práctico y ejercitarse el trabajo en equipo.

ANA CRISTINA ÁVILA • ALMA JULIETA ÁVILA

S15009



33313



- Favorece el desarrollo de competencias fundamentales para la vida.
- Fomenta el diálogo con los estudiantes y motiva su reflexión.
- La obra está estructurada en seis ejes que, a la vez, se encuentran divididos en temas.
- Todas las actividades que se proponen están orientadas al desarrollo de habilidades y valores.
- Contiene tres evaluaciones trimestrales.

LENGUA EXTRANJERA

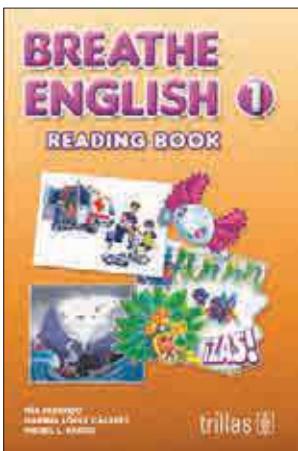
INGLÉS

MÍA SEGUNDO • MARIBEL LÓPEZ CÁCERES • MICHEL L. HARRIS

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

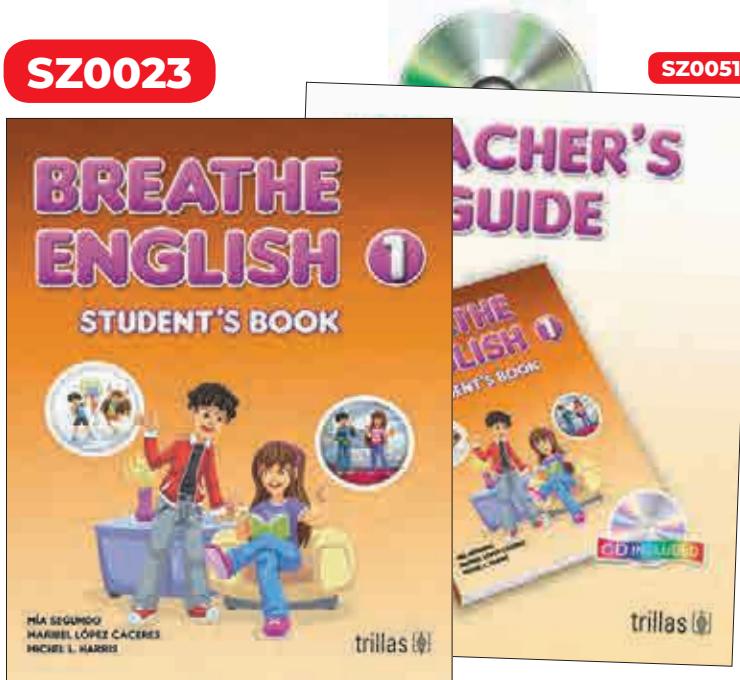
1^{er}
GRADO

SZ0050



33306

SZ0023



33283

SZ0051

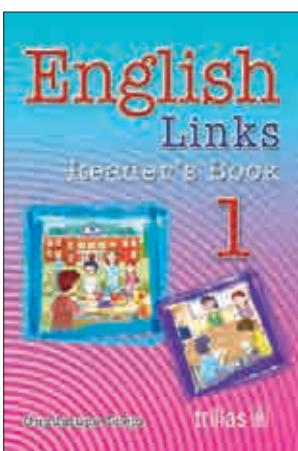
CEFR Common European Framework
of Reference for Languages

A1 Beginner

- Paquete didáctico que incluye un libro de lecturas, una guía del maestro con CD y un libro del alumno.
- El objetivo es que los estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas que los llevarán a comprender la interconexión de nuestro mundo globalizado.
- El libro del alumno está organizado en 10 unidades.
- Las actividades son la base de cada proyecto.
- Maneja tres ambientes: Familia y comunidad cercana, Literatura y Contexto académico.
- Las prácticas sociales se enfocan en el desarrollo de competencias lingüísticas específicas.
- La guía del maestro incluye sugerencias para realizar las actividades.
- Para valorar el aprendizaje de los alumnos, el profesor puede elegir entre dos instrumentos: la rúbrica de autoevaluación o la de coevaluación.

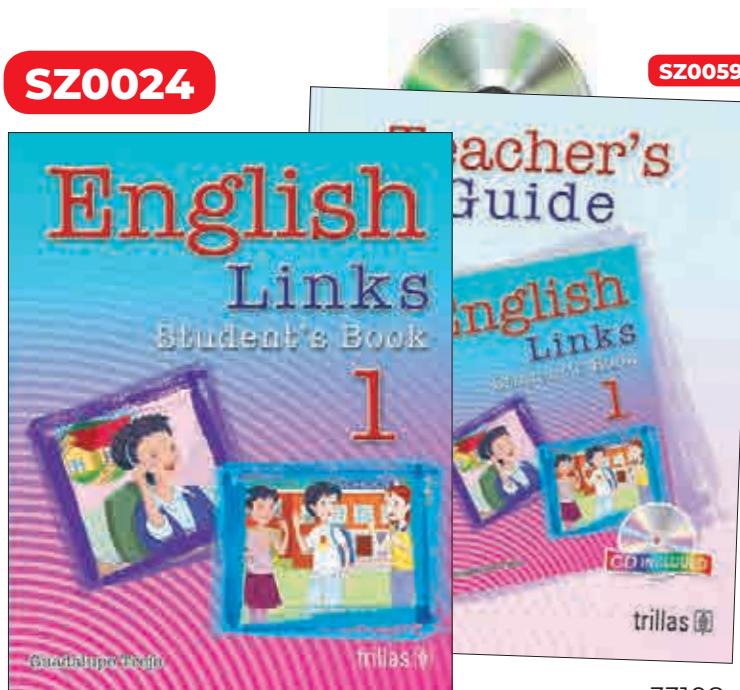
GUADALUPE TREJO

SZ0058



33085

SZ0024



33115

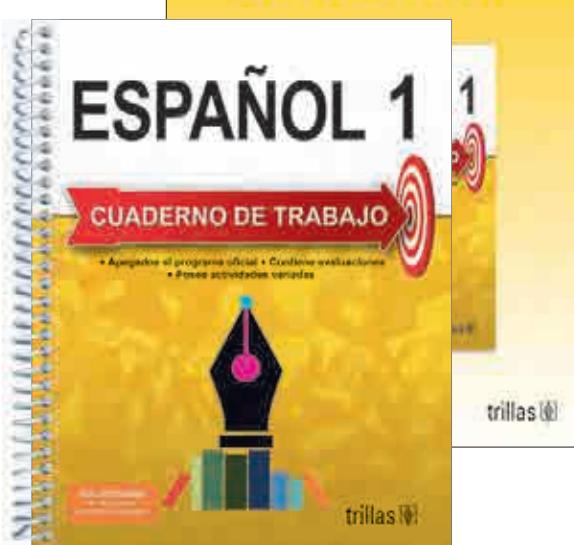
33108

CEFR Common European Framework
of Reference for Languages

A1 Beginner

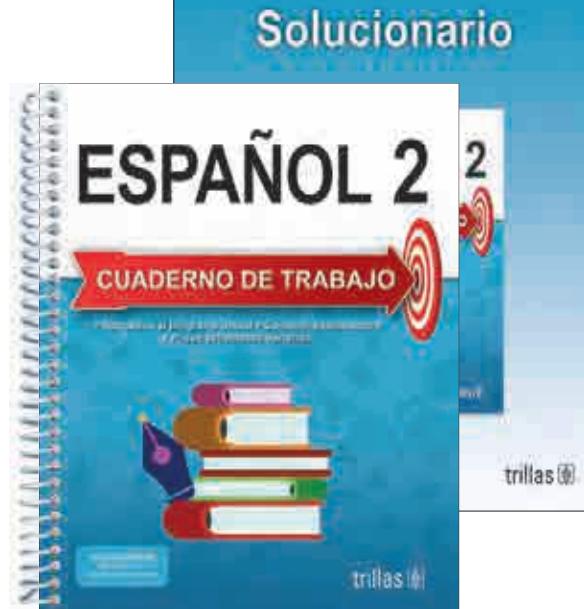
- Paquete didáctico que incluye un libro de lecturas, una guía del maestro con CD y un libro del alumno.
- El libro del alumno se divide en 10 unidades; cada unidad contiene cuatro lecciones.
- Los alumnos realizan diferentes actividades en las que trabajan con las prácticas sociales del lenguaje.
- La guía didáctica es un útil instrumento para la labor docente.
- La guía incluye un plan completo para cada día lectivo.
- Se propone medir el aprendizaje con una autoevaluación y con las evidencias del portafolio que se desarrollaron cotidianamente.

Solucionario



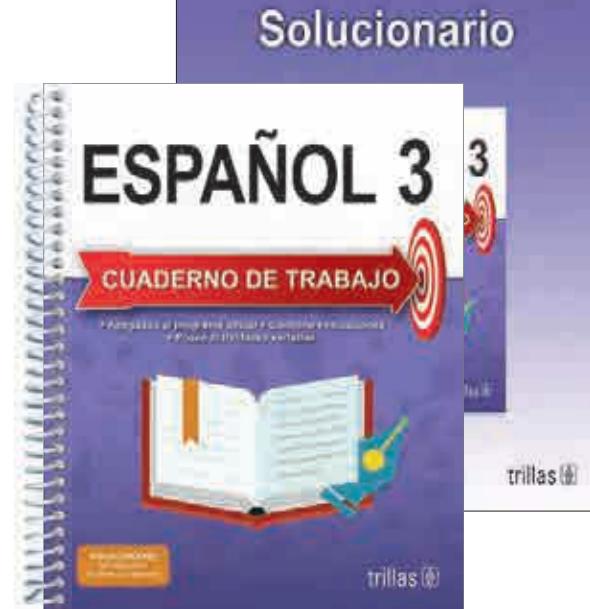
37236

Solucionario



37434

Solucionario



37281

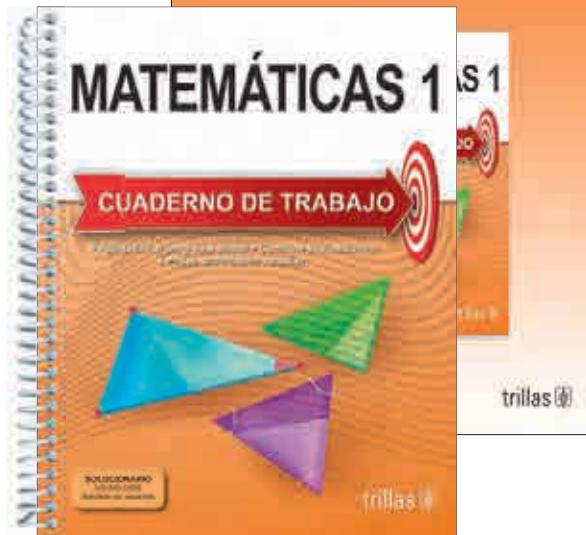
**Los solucionarios contienen
todas las RESPUESTAS
de los ejercicios.**

- Cada inicio de bloque contiene los temas que se abordarán y, además, los aprendizajes esperados.
- Las actividades se referencian con los contenidos del programa de estudios.
- Contienen actividades para cada tema.
- Las secuencias están claramente identificadas.
- Tienen evaluaciones sumativas.
- Incluyen lecturas para cada práctica social del lenguaje.



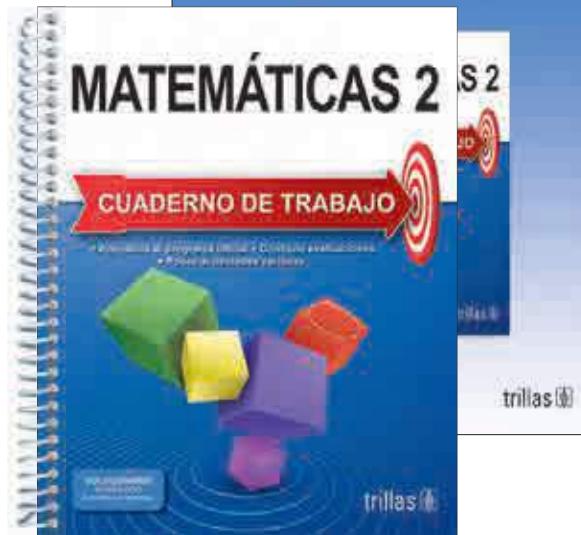
37595

Solucionario



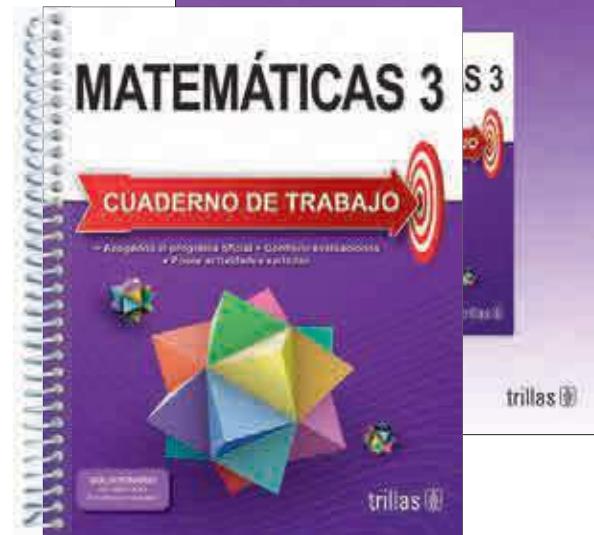
37601

Solucionario



37588

Solucionario



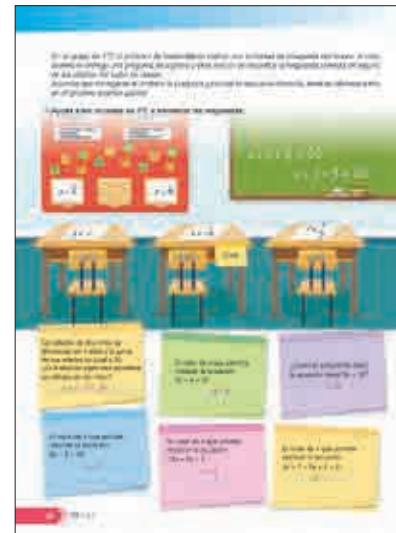
37243

37267

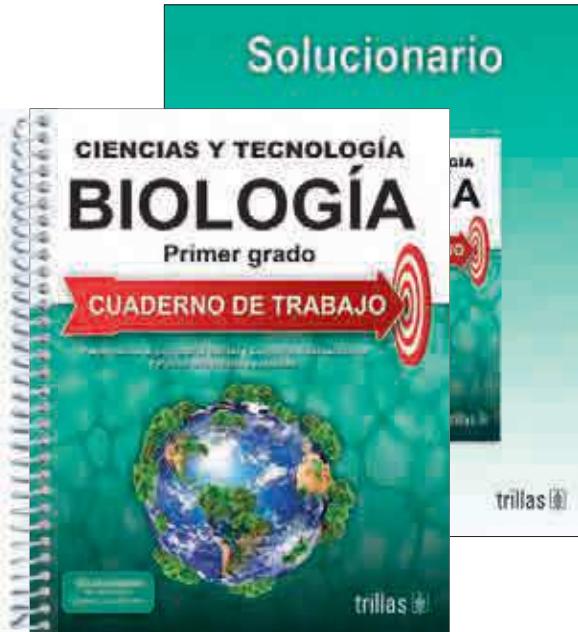
37335

Los solucionarios contienen todas las RESPUESTAS de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que abordarán.
- Incluyen diversos tipos de actividades.
- Se cubren todos los aprendizajes del programa.
- Contienen cuadros con información necesaria para contextualizar algunos ejercicios.
- Incluyen propuestas de evaluaciones, para que los maestros las adapten a las necesidades particulares del grupo.



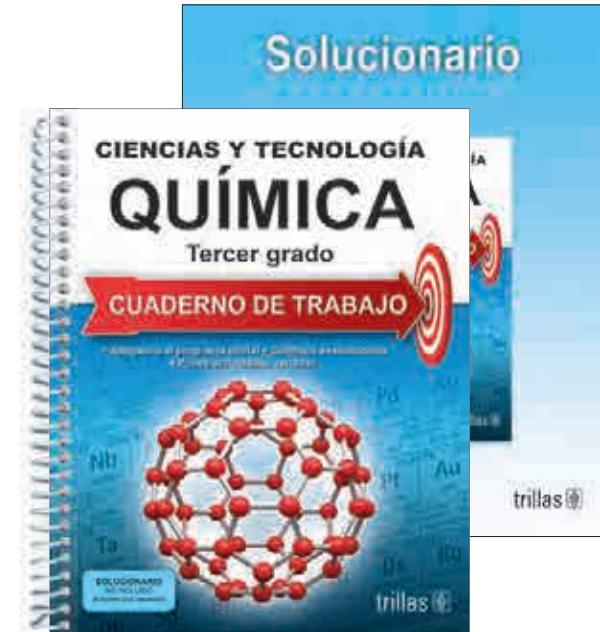
37571



37397



37403



37342

37359

37366

Los solucionarios contienen todas las **RESPUESTAS** de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que se tratarán.
- Las actividades se refieren con los contenidos y aprendizajes del programa de estudios.
- Contienen mapas conceptuales.
- Cada tema incluye actividades desafiantes.
- Posee cuadros con información necesaria para contextualizar algunos ejercicios.



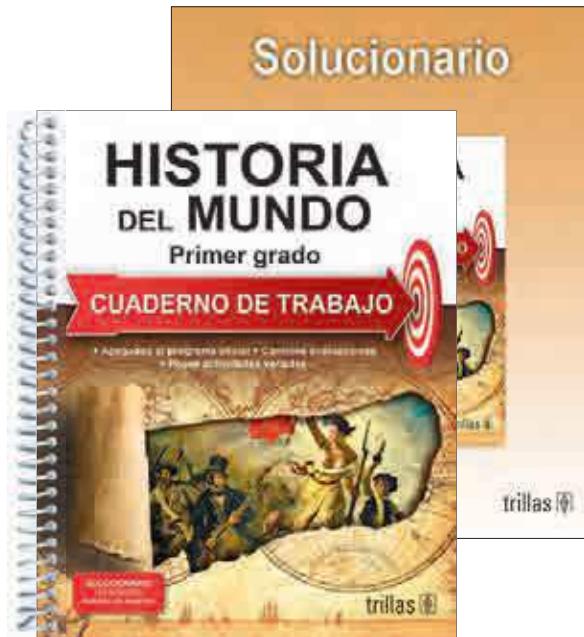
Completa la tabla:	Todos los temas de este cuaderno tienen una respuesta correcta. Fíjate en que los tres cuadros tienen la misma cantidad de bloques para responder.	Si no te acuerdas de la respuesta correcta, revisa el cuadro de respuestas.
Temática	Resumen del conocimiento adquirido en el tema anterior sobre la anatomía y fisiología, con sus correspondientes:	Completa la tabla:
1. Esqueleto humano.	1. Esqueleto humano.	Completa la tabla:
2. Sistemas respiratorio y circulatorio.	2. Sistemas respiratorio y circulatorio.	Completa la tabla:
3. Sistema muscular.	3. Sistema muscular.	Completa la tabla:

CUADERNOS DE TRABAJO HISTORIA

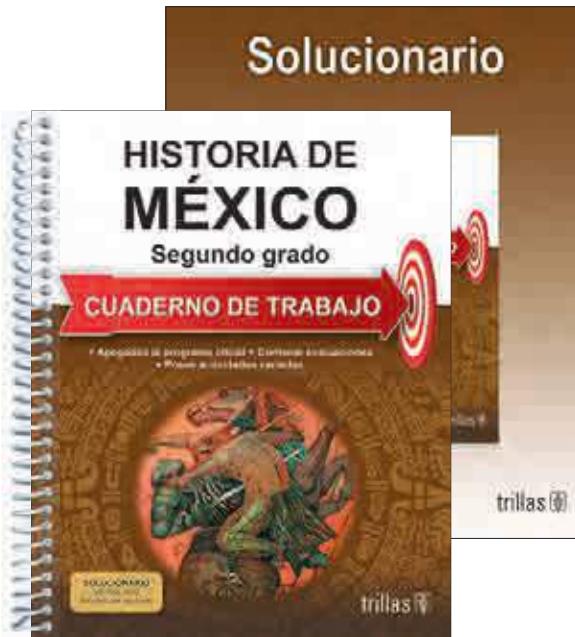
SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1^{er} 2^{do} 3^{er} GRADO

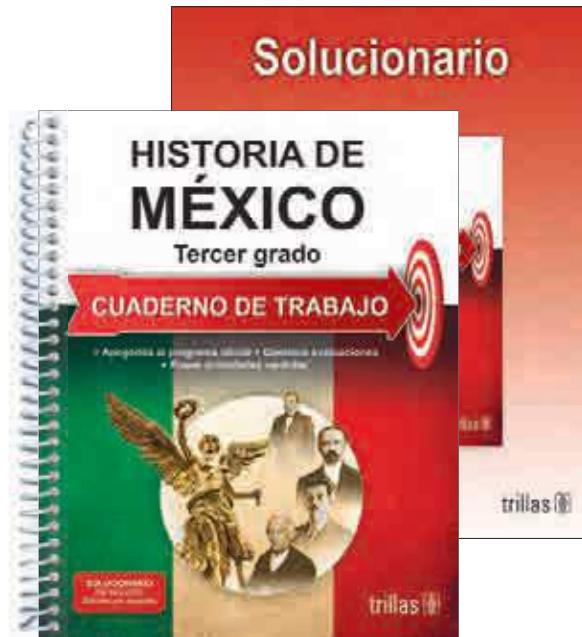
37496



37502



37519



37458

37465

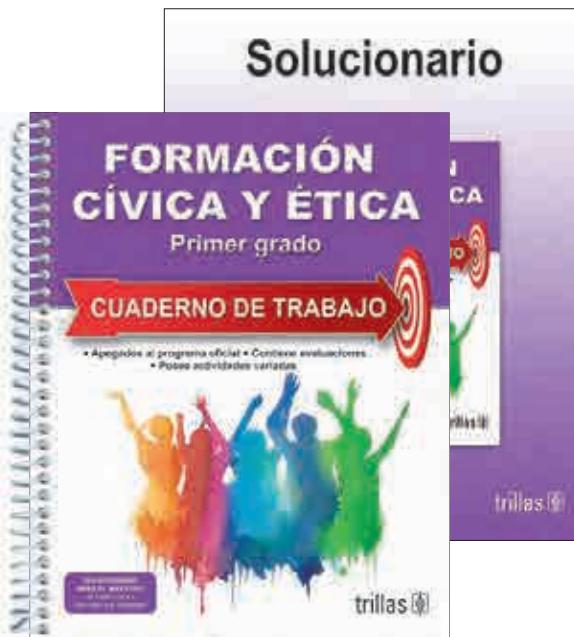
37380

Los solucionarios contienen
todas las **RESPUESTAS**
de los ejercicios.

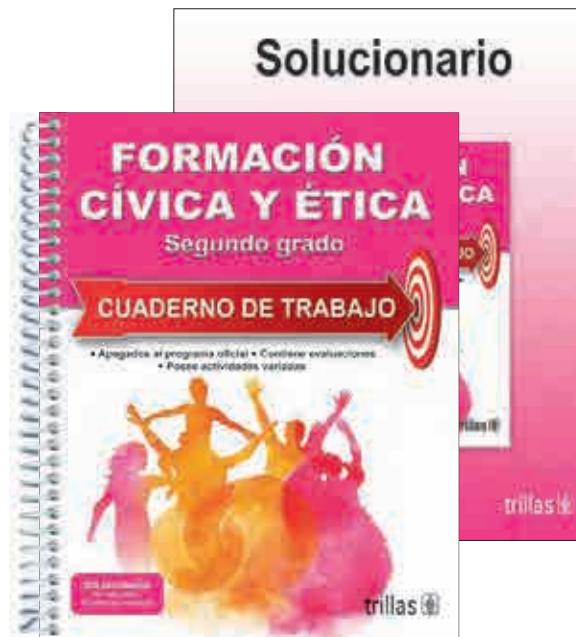
- Cada entrada de bloque inicia con una imagen alusiva al tema a tratar, y con los aprendizajes que se trabajarán.
- Las actividades se complementan con imágenes. Además, proponen el trabajo con mapas.
- Contienen textos históricos.
- Incluyen glosario.



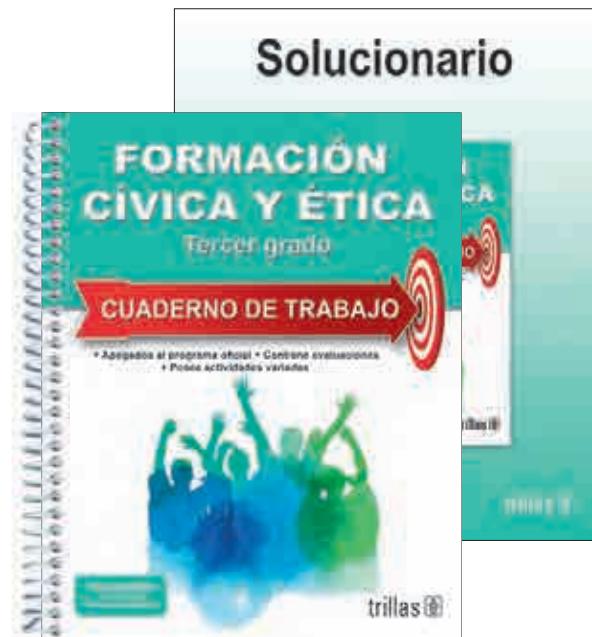
37526



881987



881970



37472

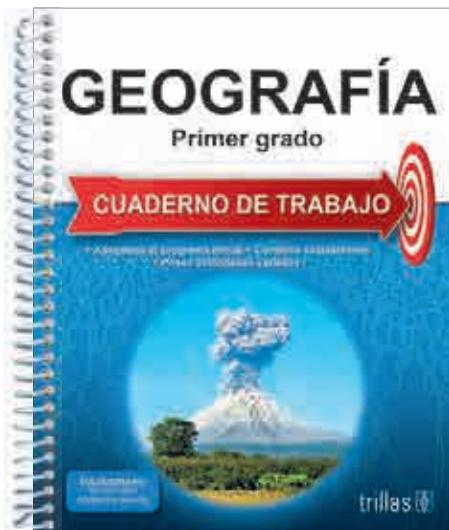
37854

37823

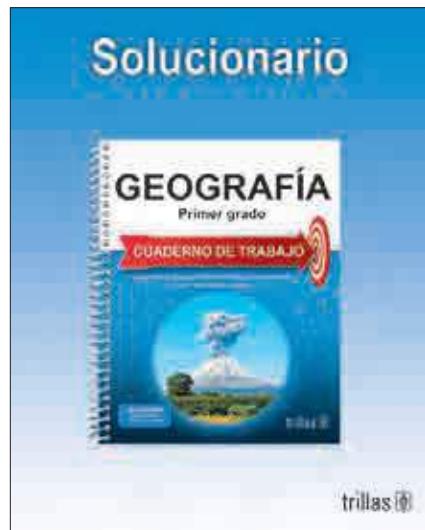
Los solucionarios contienen
todas las **RESPUESTAS**
de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque inicia con una imagen alusiva al tema que se verá, y con los aprendizajes que se trabajarán.
- Las actividades ayudan a desarrollar diversas habilidades en los alumnos, y tienen diferentes grados de complejidad.
- Contienen lecturas interesantes.
- Incluyen glosario.





37373



37533

- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que se abordarán.
- Cuenta con lecturas de interés para los estudiantes.
- Se trabaja con imágenes, esquemas y mapas.
- Las actividades presentan diferente nivel de complejidad.
- Cubre todos los aprendizajes esperados del programa.



Observa el mapa y contesta las preguntas.

1. ¿En qué actividad se basa más la economía industrial?

2. ¿En qué regiones se observa mayor la presencia de industrias, zonas y centros industriales?

De acuerdo con el mapa, en _____ se observa mayor la presencia de industrias, zonas y centros industriales.

Por último, completa la tabla con base en tus observaciones.

Resumen de la industria manufacturera (millones de millones de pesos)	Industrias extractivas
Entre 150 y 200 mil.	Zacatecas, Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Campeche y Quintana Roo.
Entre 300 y 400 mil.	Estado de México y Hidalgo.
Entre 400 y 100 mil.	

20

Lección 13

Producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal

¿Qué voy a hacer?

Completa el protocolo agrícola, ganadero, forestal y pesquero en el cuadro. Observa el mapa.

Observa las imágenes y verifica el número de la actividad económica representada.

Agricultura intensiva	Agricultura extensiva	Ganadería intensiva	Ganadería extensiva	Forestal

Por último, completa la tabla con base en tus observaciones.

Resumen de la industria manufacturera (millones de millones de pesos)	Industrias extractivas
Entre 150 y 200 mil.	Yucatán, Quintana Roo, Sinaloa, Durango, Jalisco, Aguascalientes, Nayarit, Colima, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Morelos, Estado de México y Hidalgo.
Entre 300 y 400 mil.	Zacatecas, Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Campeche y Quintana Roo.
Entre 400 y 100 mil.	Edomex, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Morelos, Estado de México y Hidalgo.
Entre 400 y 100 mil.	Edomex, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Morelos, Estado de México y Hidalgo.

Observa el mapa y contesta las preguntas.

1. ¿En qué actividad se basa más la economía industrial?

2. ¿En qué regiones se observa mayor la presencia de industrias, zonas y centros industriales?

De acuerdo con el mapa, en _____ se observa mayor la presencia de industrias, zonas y centros industriales.

Por último, completa la tabla con base en tus observaciones.

Resumen de la industria manufacturera (millones de millones de pesos)	Industrias extractivas
Entre 150 y 200 mil.	Zacatecas, Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Campeche y Quintana Roo.
Entre 300 y 400 mil.	Estado de México y Hidalgo.
Entre 400 y 100 mil.	

MATERIAL COMPLEMENTARIO COMPETENCIA LECTORA

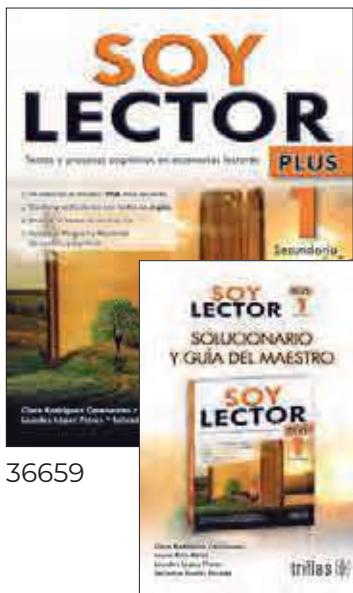
www.soylectortrillas.com



CLARA RODRÍGUEZ CARAVANTES • LAURA RUIZ PÉREZ • LOURDES LÓPEZ FLORES • SALVADOR SAULÉS ESTRADA



Textos y procesos cognitivos en escenarios lectores



36659



36642



36666

882069

882076

882083



@
EN LÍNEA

- Trabaja escenarios de lectura.
- Se basa en el Modelo PISA más reciente.
- Desarrolla las habilidades necesarias para afianzar la competencia lectora.
- Maneja diferentes tipos textuales.
- Dedica una secuencia a la educación financiera.
- Contiene actividades con textos en inglés.
- Incluye la sección *Desarrollo mis destrezas*.
- Contiene Módulos de evaluación.
- Apoya el Programa Nacional de Lectura y Escritura.

GUÍA DEL MAESTRO
NO INCLUIDA
SOLICÍTALA POR SEPARADO



- El Solucionario y guía del maestro ayudan a identificar, claramente, qué proceso y nivel de lectura se trabaja.
- Ofrece la clasificación de los textos y los niveles de lectura que se manejan.
- Contiene las respuestas que se esperan de los alumnos.
- Ofrece la posibilidad de observar el avance de los alumnos en otros aspectos de la lengua con la sección *Desarrollo mis destrezas*.
- Incorpora tablas con las características de los reactivos de cada Módulo de evaluación.



MATERIAL COMPLEMENTARIO COMPETENCIA LECTORA

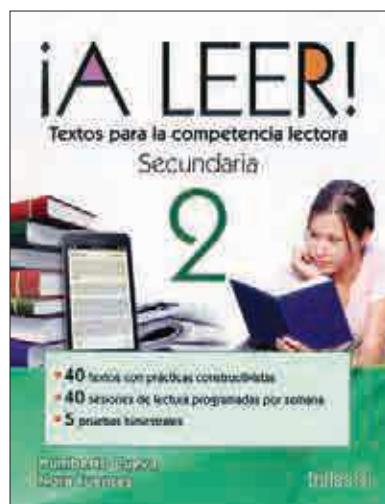
HUMBERTO CUEVA • NORA FUENTES



- Contiene lecturas diversas.
- Vincula los temas con las asignaturas de cada grado educativo.
- Contiene actividades encaminadas al desarrollo de los procesos de lectura.
- Genera evidencias de aprendizajes.
- Contiene evaluaciones cualitativas y cuantitativas, para revisar el nivel de logro y de desempeño.



34723



24144



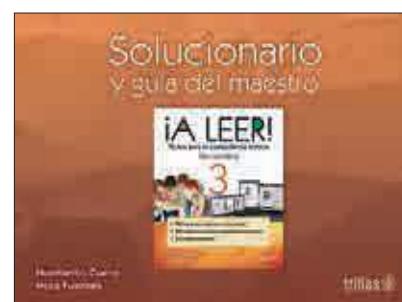
24175



35508



27497

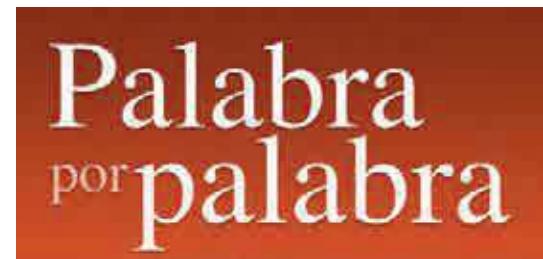


27541

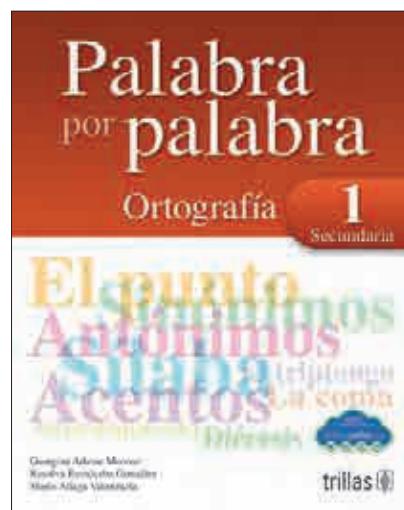
MATERIAL COMPLEMENTARIO

ORTOGRAFÍA

GEORGINA ADAME MORENO • ROSALVA RUVALCABA GONZÁLEZ • MARIO ALIAGA VALENZUELA



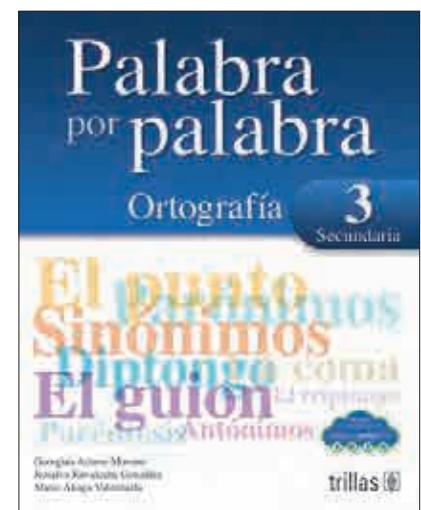
- Resume las reglas ortográficas de manera clara y sencilla.
- Contiene ejercicios y recursos diversos que facilitan el aprendizaje.
- Presenta reglas y definiciones en cápsulas informativas.
- Los estudiantes pueden responder los ejercicios y actividades que se proponen, sin necesidad de consultar otros materiales.
- Ejercita la correcta escritura.
- Apoya el Programa Nacional de Lectura y Escritura.



38318

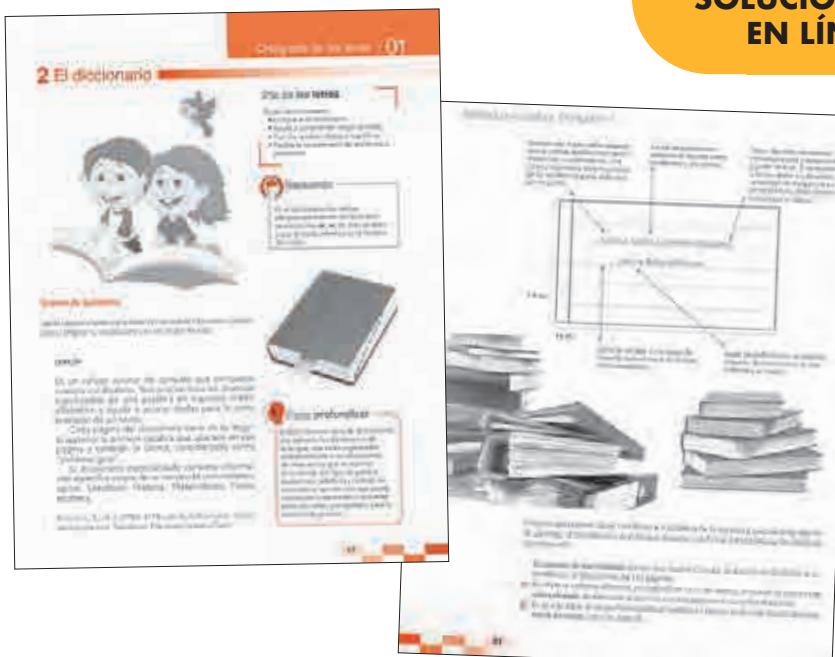


38547



38301

Incluye
SOLUCIONARIO
EN LÍNEA

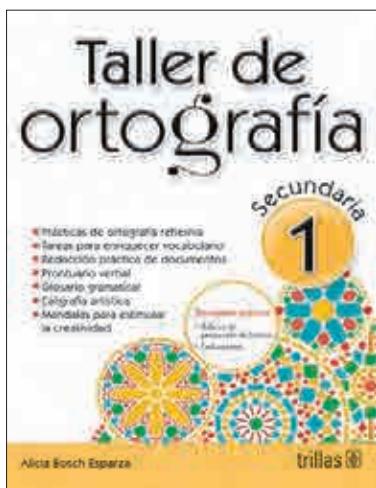


MATERIAL COMPLEMENTARIO ORTOGRAFÍA

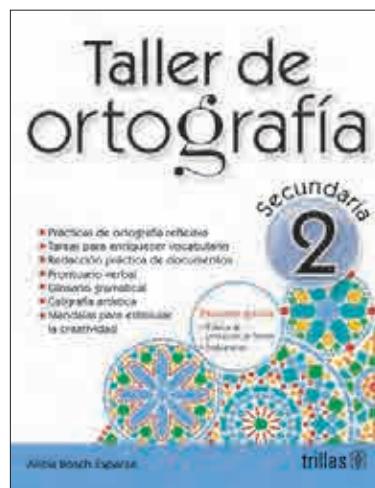
ALICIA BOSCH ESPARZA

Taller de ortografía

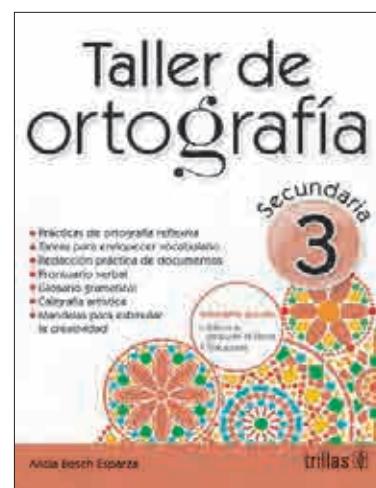
- Amplía la comprensión y uso de diferentes términos.
- Analiza cómo se construyen las palabras y sus relaciones, según el contexto.
- Aplica distintas habilidades, con especial énfasis en la ortografía.



29859



30480



30145



31388



31395



31401

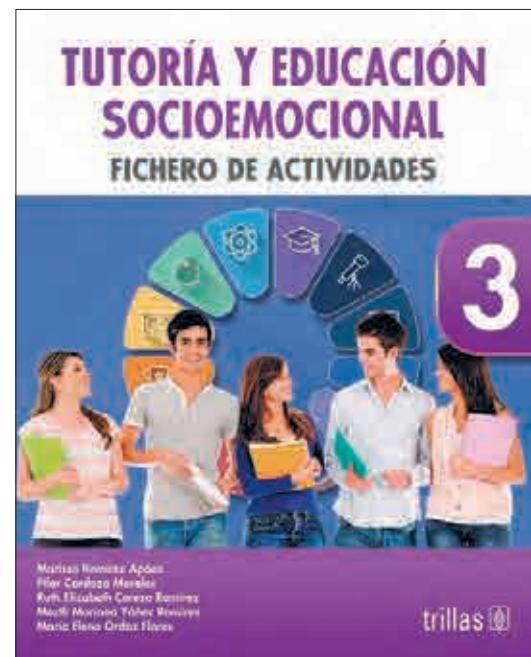
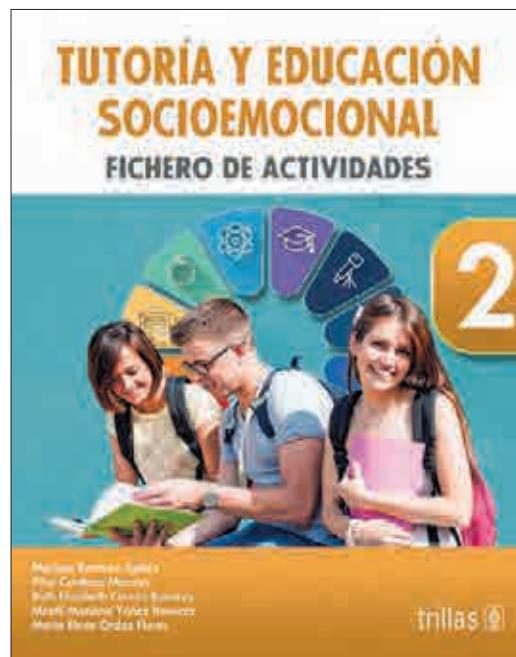
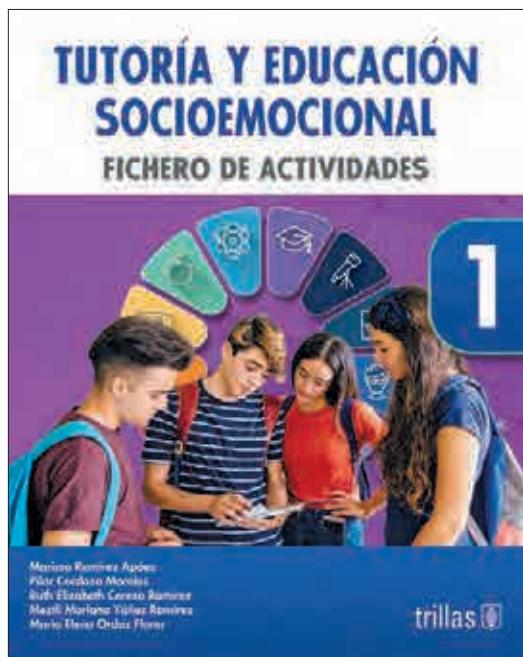
**MATERIAL COMPLEMENTARIO
TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

MARISSA RAMÍREZ APÁEZ • PILAR CARDOZA MORALES • RUTH ELIZABETH CEREZO RAMÍREZ • MEZTLI MARIANA YÁÑEZ RAMÍREZ • MARÍA ELENA ORDAZ FLORES

TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

FICHERO DE ACTIVIDADES

- Apoya el desarrollo personal de los estudiantes.
- Ofrece orientaciones para guiarlos en la construcción de un proyecto de vida.
- Cada ficha contiene instrucciones para el desarrollo de la secuencia y sugerencias de evaluación para el docente.
- Las fichas se pueden trabajar de acuerdo con los intereses del grupo.
- Cuenta con recomendaciones para reflexionar acerca de las emociones.



81956

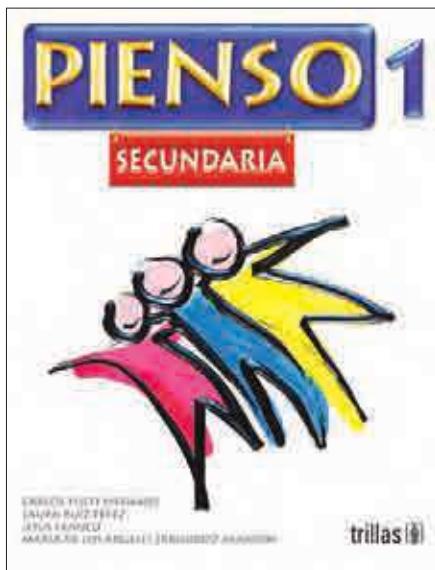
81949

81932

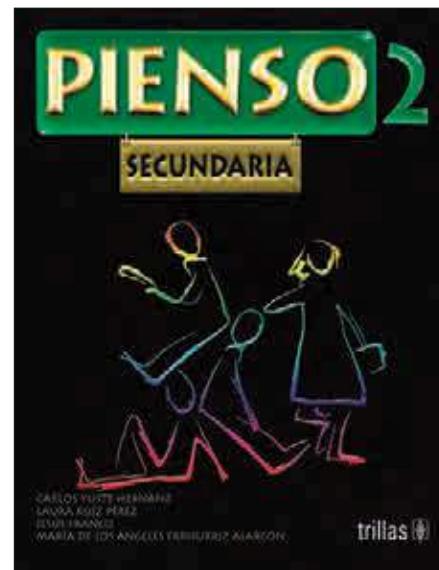
MATERIAL COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

CARLOS YUSTE HERNÁN • LAURA RUIZ PÉREZ • JESÚS FRANCO • MARÍA DE LOS ÁNGELES ERRISURRIZ ALARCÓN

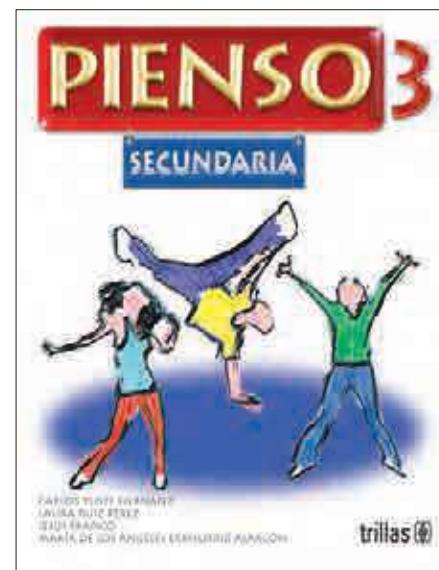
PIENSO



04900



04917



04924

- Privilegia el desarrollo de las competencias cognoscitivas de los estudiantes.
- Busca que los alumnos sean capaces de ejercer el pensamiento ordenado y efectivo.
- Propone ejercicios que impulsan la utilización del razonamiento, la resolución de problemas, la comprensión del lenguaje, la competencia lectora y matemática, así como la toma de decisiones.
- Propone ejercicios de atención, concentración y razonamiento.
- Maneja diversas estrategias de estudio.



MATERIAL DE APOYO ARTES

FERNANDO CATAÑO • AUGUSTO HERNÁNDEZ

SÍNTESIS DE APRECIACIÓN Y CULTURA MUSICAL

The image shows the front cover and an open spread of the book 'Síntesis de Apreciación y Cultura Musical'. The cover features the title in large, bold letters, followed by a subtitle '¿Qué es la música?' and a list of topics: 'Las características del sonido', 'Desarrollo de los instrumentos musicales', and 'Estilos musicales'. Below the list are small illustrations of various musical instruments and figures. The open spread shows a section titled 'Características de la música' with text and a painting of a woman in historical attire. Another section on the right is titled '¿Qué son las óperas antiguas?' with text and a photograph of an orchestra performing on stage.

- Contiene información sobre Teoría musical.
- Apreciación estética de la música.
- Historia de la música.
- La música en México.
- Música popular en México y en el mundo.
- Orquestas, músicos y compositores.
- Estilos musicales.
- Importancia de la música en la sociedad.

Teoría de la MÚSICA Música fácil

PAULETTE LEHMANS

The image shows the cover of the book 'Teoría de la MÚSICA' by Paulette Lehmanns. The title is prominently displayed in large, bold letters. Below it, the subtitle 'Música fácil' is written. The cover features a photograph of various musical instruments including a guitar, a keyboard, a saxophone, and a drum set. At the bottom left is the author's name 'Paulette Lehmanns' and at the bottom right is the publisher's logo 'trillas'.

Incluye

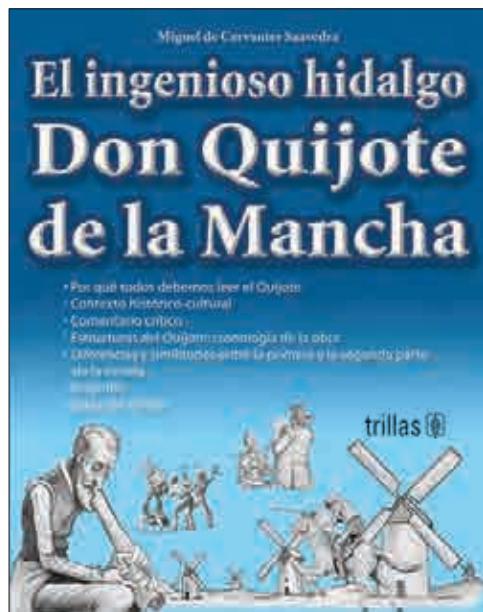
- Características de la música.
- Escritura musical.
- Conceptos básicos y ejemplos.
- Compases, escalas, armaduras y acordes.
- Imágenes descriptivas.
- Cápsulas complementarias con información de interés.
- Actividades didácticas.

ACTIVIDADES
con pistas musicales en
la *plataforma digital*:



Miguel de Cervantes Saavedra

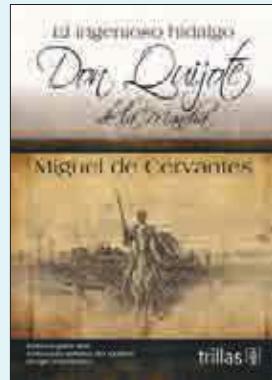
Versión breve



08540



76938



47334

Con

- Contexto histórico-cultural.
- Diferencias y similitudes entre la primera y la segunda parte de la novela.
- Comentario crítico.
- Estructuras del Quijote: cronología de la obra.
- Biografía.
- Línea del tiempo.

Grandes de la literatura

Miguel de Cervantes Saavedra

Versión breve



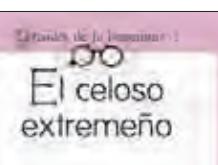
- Incluye actividades de comprensión lectora.
- Completamente ilustrada.
- Relatos variados.
- Historia interpretada de manera tradicional.
- La serie incluye personajes de todos los niveles sociales.



39247



40267



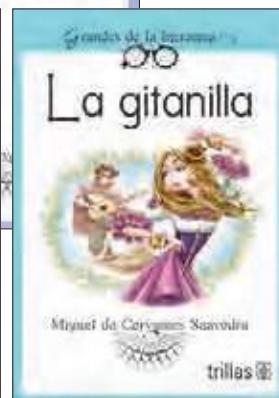
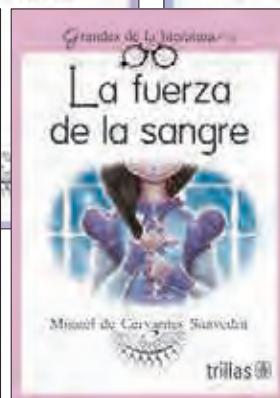
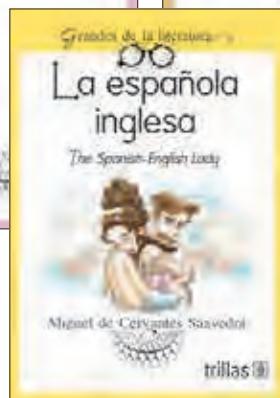
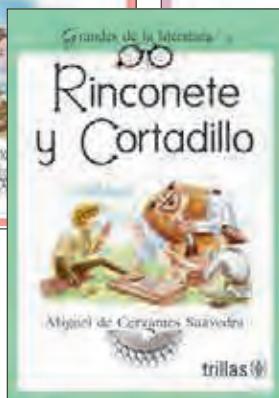
40229



40069



40076



37922

38004

37915

38691

38912

38905

Ulluvia de Clásicos

Versión sintetizada

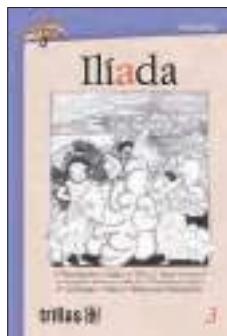
- Más de 100 obras.
- Ilustrada.
- Contiene contexto histórico-cultural.
- Comentario crítico.
- Incluye cronología y biografía.



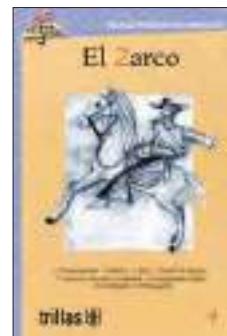
53458



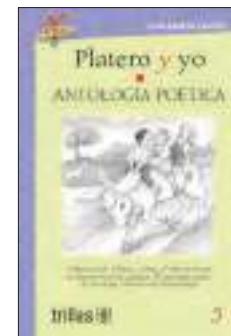
71131



71186



71216



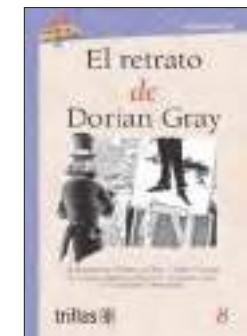
71209



13889



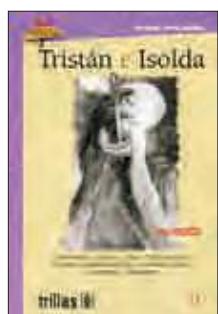
27589



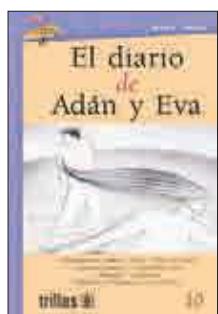
71223

MATERIAL DE APOYO

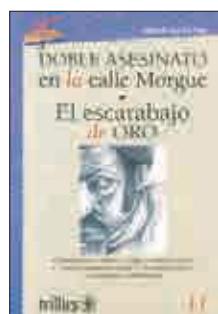
LITERATURA



82427



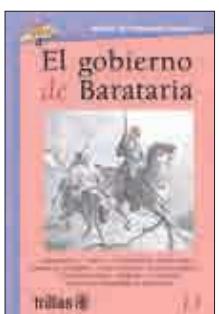
171193



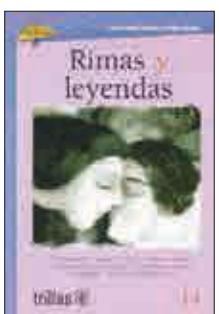
71148



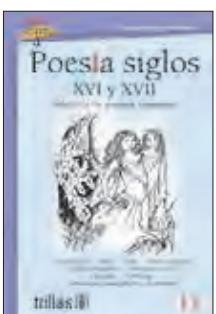
53441



72480



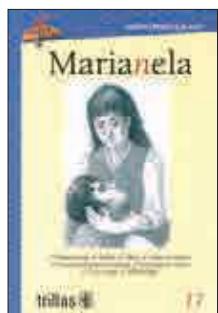
72497



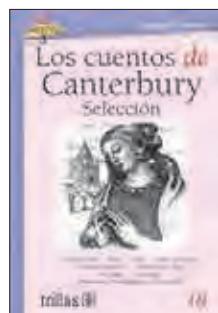
79694



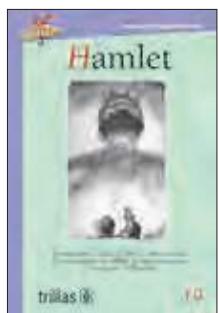
07666



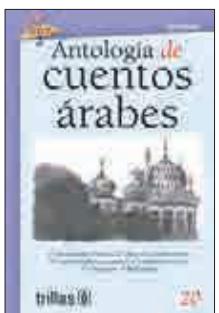
81277



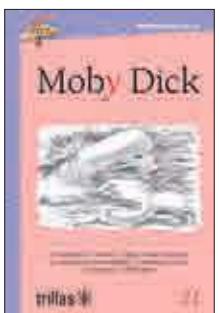
00957



80768



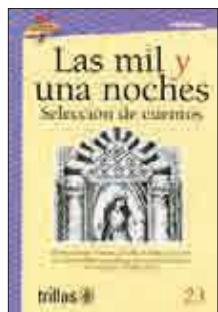
08823



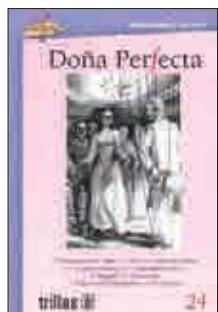
81147



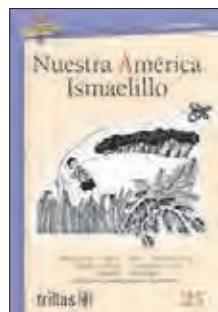
81161



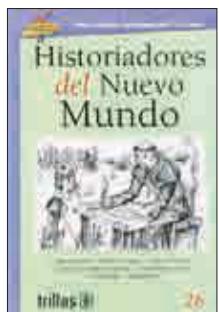
01299



81178



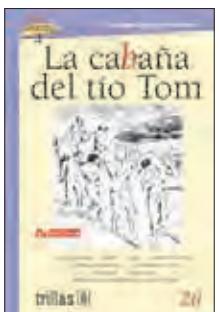
00520



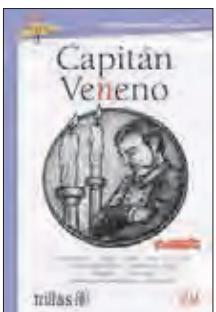
07673



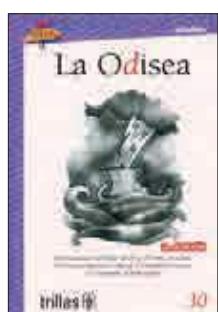
14176



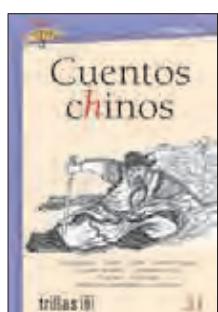
81888



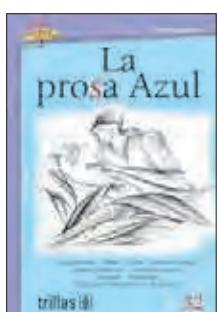
80928



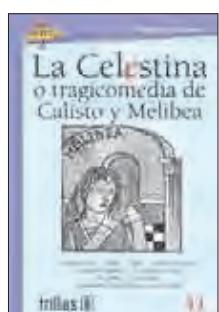
79649



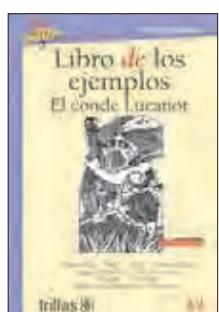
51713



00926



77331



81901



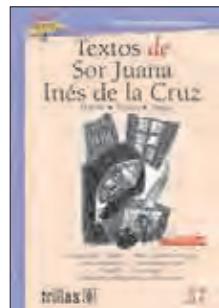
01015



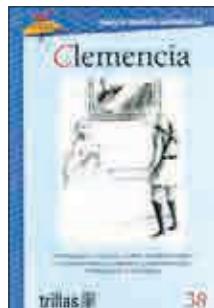
80218

MATERIAL DE APOYO

LITERATURA



81031



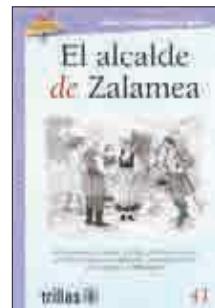
13995



79731



00933



14640



14909



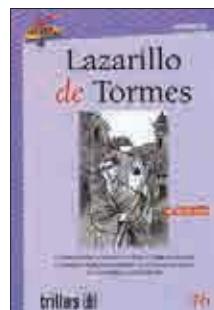
13896



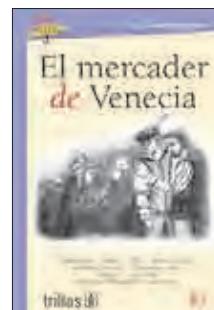
14244



14169



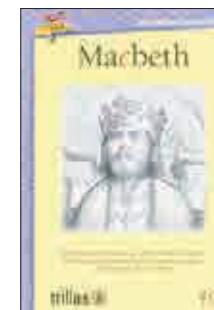
79656



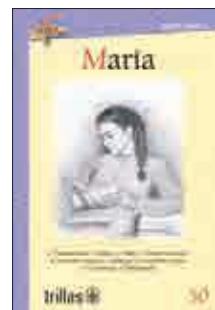
00940



14008



13902



14152

Y MUCHOS MÁS

- CUENTOS DE CHÉJOV
- ROMEO Y JULIETA
- OTRA VUELTA DE TUERCA
- HÉROES Y DIOSSES DE LA ANTIGÜEDAD
- CANCIÓN DE NAVIDAD
- LA ISLA DEL TESORO
- YERMA
- LOS TRES MOSQUETEROS
- LOS PATINES DE PLATA
- WERTHER
- DRÁCULA
- LOS PARIENTES RICOS
- AMALIA
- LOS DE ABAJO
- FRANKENSTEIN
- LA NAVIDAD EN LAS MONTAÑAS
- LA METAMORFOSIS
- LIBRO DE LOS EJEMPLOS
- EL DIARIO DE ADÁN Y EVA

- AMALIA
- EL SUSTITUTO Y OTROS RELATOS
- LA DIVINA COMEDIA
- DECAMERÓN
- CUENTOS ESPAÑOLES DEL SIGLO XIX
- CUENTOS DE MISTERIO Y TERROR
- BODAS DE SANGRE
- DOÑA LUZ
- SIGLOS DE ORO DE LA POESÍA ESPAÑOLA
- EL PERIQUILLO SARNIENTO
- MITOLOGÍA GRIEGA
- TEATRO ESPAÑOL DE LOS SIGLOS DE ORO
- CUENTOS DE MISTERIO Y TERROR II
- LA METAMORFOSIS
- FAUSTO
- OLIVER TWIST
- EL PRINCIPITO
- CUENTOS

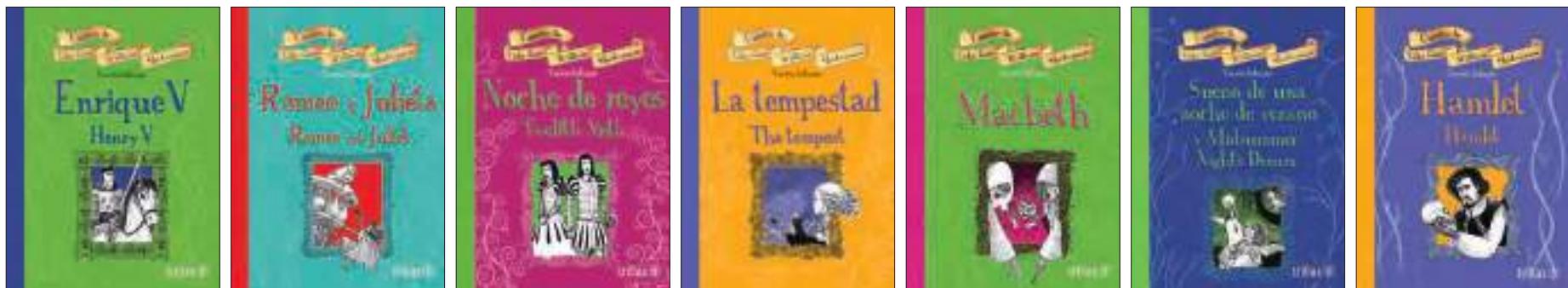
Cuentos de William Shakespeare

Versión breve



BILINGÜE

- Incluye actividades de comprensión lectora en dos idiomas.
- Versión español-inglés.
- Historias variadas.
- Con lenguaje adaptado a las necesidades del joven lector.





PLAN LECTOR

El guardián de las palabras

LECTURAS GRADUADAS SEGÚN LA EDAD Y EL NIVEL LECTOR.

Objetivos principales

Desarrollar hábitos de lectura y habilidades para la comprensión lectora.

Fomentar el gusto por la lectura.

Fomentar el aprendizaje a través de la lectura.

Fomentar valores y virtudes.

AVANZADO

13+ • 14+ • 15+

Una colección de interesantes historias con personajes complejos que ayudan a los jóvenes lectores a identificarse con las diferentes situaciones que se presentan.



36031



39490



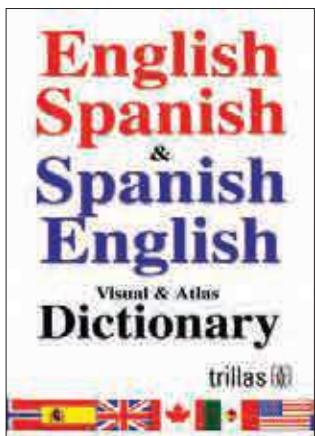
37700



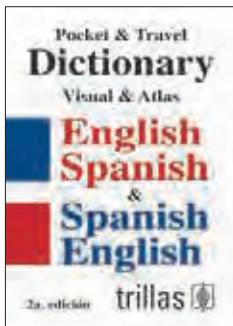
37106

DICCIONARIOS

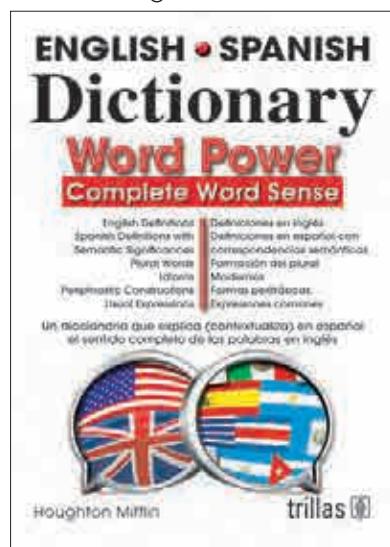
Houghton Mifflin



73609



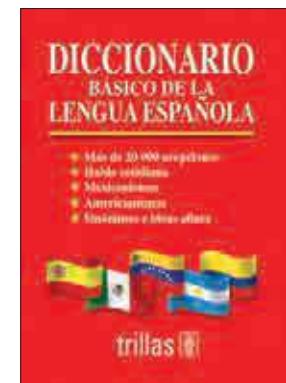
40427



75160

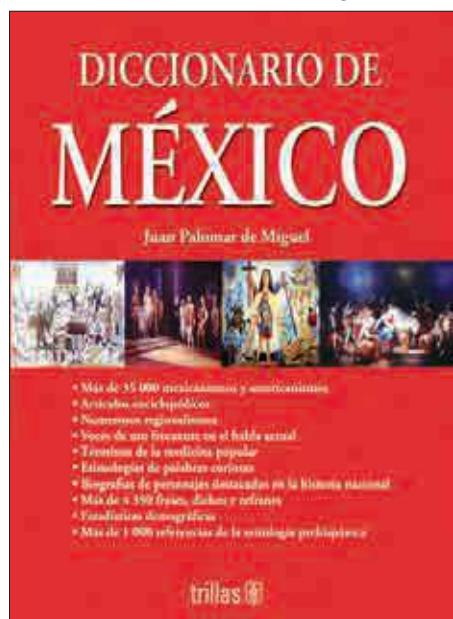


81284

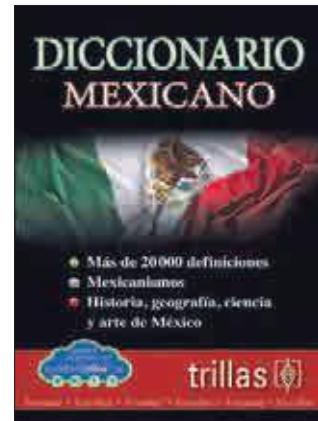


82229

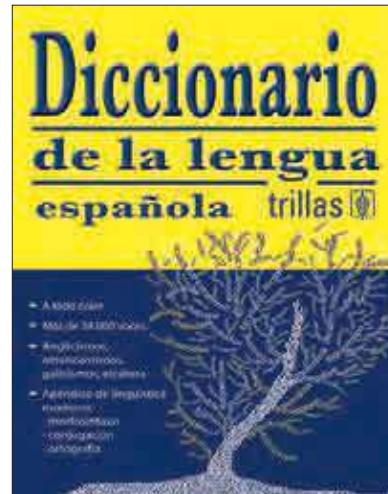
Juan Palomar de Miguel



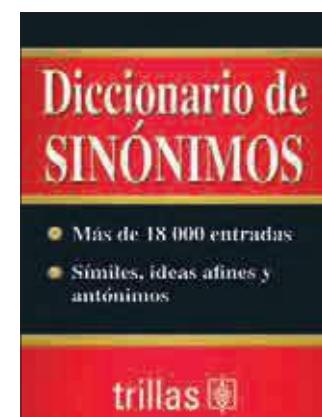
72015



34921



51669



76709

ÍNDICE TÍTULOS

A

22 ¡A leer! 1, 2 y 3. Libro, solucionario y guía del maestro

B

14 Breathe English 1, 2 and 3. Student's Book, Reading Book and Teacher's Guide

C

- 9 Ciencias 3, Química. Libro, guía del maestro y solucionario (Carrillo)
- 7 Ciencias y Tecnología, Biología. Primer grado. Libro y guía del maestro (Carrillo)
- 7 Ciencias y Tecnología, Biología. Primer grado. Libro y guía del maestro (Mendoza)
- 8 Ciencias y Tecnología, Física. Segundo grado (Mendoza)
- 8 Ciencias y Tecnología, Química. Tercer grado (Carrillo)
- 17 Cuaderno de trabajo Ciencias y Tecnología, Biología. Primer grado. Libro y solucionario
- 17 Cuaderno de trabajo Ciencias y Tecnología, Física, segundo grado. Libro y solucionario
- 17 Cuaderno de trabajo Ciencias y tecnología, Química. Tercer grado. Libro y solucionario
- 20 Cuaderno de trabajo Geografía. Primer grado. Libro y solucionario
- 18 Cuaderno de trabajo Historia del mundo. Primer grado. Libro y solucionario
- 18 Cuadernos de trabajo Historia de México. Segundo y tercer grado. Libro y solucionario
- 15 Cuadernos de trabajo Español 1, 2 y 3. Libro y solucionario
- 19 Cuadernos de trabajo Formación Cívica y Ética. Primer, segundo y tercer grado. Libro y solucionario
- 16 Cuadernos de trabajo Matemáticas 1, 2 y 3. Libro y solucionario

D

- 35 Diccionario básico de la lengua española
- 35 Diccionario de la lengua española
- 35 Diccionario de México
- 35 Diccionario de sinónimos
- 35 Diccionario intermedio de la lengua española
- 35 Diccionario mexicano

E

- 35 English • Spanish Dictionary Word Power
- 14 English Links 1. Student's Book, Reader's Book and Teacher's Guide
- 4, 5 Español 1, 2 y 3. Libro y guía del maestro (Cueva)
- 2, 3 Español 1, 2 y 3. Libro y guía del maestro (Lepe)
- 3 Español 3. Libro y Guía del maestro y solucionario (Martínez)

F

- 13 Formación Cívica y Ética. Primer grado. Libro y guía del maestro (Ávila)
- 12, 13 Formación Cívica y Ética. Primer y segundo grado. Libro y guía del maestro (Jara)

G

- 10 Geografía. Primer grado. Libro y guía del maestro

H

- 11 Historia de México. Segundo grado (Krauze)
- 12 Historia de México. Tercer grado (Krauze)
- 10 Historia del mundo. Primer grado

M

- 6 Matemáticas 1 y 2. Libro y Guía del maestro y solucionario (Escareño)

P

- 23 Palabra por palabra 1, 2 y 3. Ortografía, Libro y solucionario
- 26 Pienso 1, 2 y 3
- 35 Pocket & Travel Dictionary, English-Spanish & Spanish-English, Visual & Atlas

S

- 27 Síntesis de apreciación y cultura musical
- 21 Soy lector plus 1, 2 y 3. Libro y Solucionario y guía del maestro

T

- 27 Teoría de la música. Música fácil
- 24 Taller de ortografía 1, 2 y 3. Libro y Solucionario para el maestro
- 25 Tutoría y educación socioemocional, 1, 2 y 3. Ficheros de actividades

V

- 35 Visual & Atlas Dictionary, English-Spanish & Spanish-English

ÍNDICE AUTORES

A

- 23 Adame Moreno, Georgina
- 13 Ávila, Ana Cristina
- 10 Ayllón, Teresa

B

- 24 Bosch Esparza, Alicia

C

- 7, 8, 9 Carrillo, María Sol
- 27 Cataño, Fernando
- 4, 5, 22 Cueva, Humberto

E

- 6 Escareño, Fortino

G

- 10 García, Susana

J

- 12, 13 Jara, Gema

K

- 11, 12 Krauze, Enrique
- 27 Lehmanns, Paulette
- 2, 3, Lepe, Enrique

M

- 3 Martínez del Campo, Gabriela
- 7, 8 Mendoza, Luis Antonio
- 35 Mifflin, Houghton

P

- 35 Palomar de Miguel, Juan

R

- 25 Ramírez Apáez, Marissa
- 21 Rodríguez Caravantes, Clara

S

- 14 Segundo, Mía

T

- 14 Trejo, Guadalupe
- 35 Trillas

Y

- 26 Yuste Hernández, Carlos

58 PUNTOS DE VENTA



DIVISIÓN ADMINISTRATIVA Y EDITORIAL



Av. Río Churubusco núm. 385, col. Gral. Pedro Ma. Anaya, C. P. 03340, Ciudad de México, Tels.: 55 56 88 42 33 y 55 56 88 83 88, cct.trillas.mx

DIVISIÓN LOGÍSTICA



Calz. de la Viga núm. 1132, col. Aparcito, C. P. 09430, Ciudad de México, Tels.: 55 56 33 06 12 y 55 56 33 60 80, lavigemberques@trillas.mx, lavigo@trillas.mx

BODEGAS DEL LIBRO

1 COACALCO



Vía José López Portillo s/n km 29.5 (Junto a la Universidad del Valle de México), col. Guadalupe Victoria, C. P. 55020, Ecatepec, Edo. de México, Tels.: 55 56 65 04 91 y 55 56 65 09 15, cct.coacalco.gte@trillas.mx

2 MAZATLÁN



Calzada Gabriel Leyva núm. 2821 local 8, col. Casas Económicas, C. P. 82028, Mazatlán, Sinaloa, Tels.: 66 9118 2328 y 66 9118 2327, mazatlan@trillas.mx

3 PUERTO VALLARTA



Av. Prisciliano Sánchez núm. 605 Int. 2, Fracc. Albatros, C. P. 48315, Puerto Vallarta, Jalisco, Tels.: 322 209 7232 y 322 209 7239, bodegaelibro.vallarta@trillas.mx

4 TIJUANA



Calle 11 Plutarco Elías Calles núm. 9475, col. Marrón, Zona Este, C. P. 22000, Tijuana, Baja California, Tels.: 664 684 7220 y 664 4976 6225, bodegaelibro.tijuana@trillas.mx

PLAZAS DEL LIBRO

5 XALAPA



Gutiérrez Zamora núm. 13 P. B., col. Centro, C. P. 91000, Xalapa, Veracruz, Tel.: 228 812 00 88, cct.xalapa.gte@trillas.mx

1 BELISARIO DOMÍNGUEZ



Belisario Domínguez núm. 53, col. Centro, C. P. 06010, Ciudad de México, Tels.: 5555 12 73 32, 55 55 12 56 12 y 55 55 21 57 54, cct.belisario.gte@trillas.mx

2 CÁNDIDO



Av. Xel-Ha, Lotes 5, 6 y 7, col. Super Manzana 28, C. P. 77509, Cancún, Quintana Roo, Tels.: 998 898 45 64 y 998 898 43 64, cct.candido.gte@trillas.mx

3 CHIHUAHUA



Bvd. Ortiz Mena núm. 2814 esp. Calle Presa Rejón, col. Lomas del Santuario, C. P. 31205, Chihuahua, Chihuahua, Tels.: 614 418 81 77 614 411 86 59, cct.chihuahua.gte@trillas.mx

4 MÉRIDA (Plaza Sendero)



Calle 14 núm. 70 (Par Calle 20 y Circuito Colonia), col. Chumíñopolis, C. P. 97158, Mérida, Yucatán, Tels.: 999 923 59 92 y 999 923 65 37, cct.merida.gte@trillas.mx

5 MIXCOAC (Molinos)



Calle Molinos núm. 31 esq. Guillain, col. Mixcoac, Alcaldía Benito Juárez, C. P. 03910, Ciudad de México, Tels.: 55 56 04 19 62, 55 56 04 20 71 y 55 56 88 95 75, plazadllibro@trillas.mx

6 MOCHIS (Sinaloa)



Av. Gral. Álvaro Obregón s/n, Esquina Blvd. Antonio Rosales, col. Centro, C. P. 81200, Los Mochis, Municipio de Ahome, Sinaloa, Tels.: 668 238 2952 y 668 238 2953 Ext.: 3601 y 3602

7 MONTERREY



Calle Washington núm. 112 Oeste, entre Juárez y Guerrero, col. Centro, C. P. 64000, Monterrey N.L., Tels.: 81 8342 1947 y 81 8344 0334

8 MORELIA



Avenida Lázaro Cárdenas núm. 1209, col. Cuauhtémoc, C. P. 58020, Morelia, Michoacán, Tels.: 443 312 65 21, 443 313 42 85 y 443313 86 17 cct.morelia.plaza.ose@trillas.mx

9 MUNDO "E"



Bvd. Manuel Ávila Camacho núm. 71, col. Viveros de la Loma (Frente a Mundo E), C. P. 54080, Tlalnepantla, Edo. de México, Tels.: 55 53 97 86 28 y 55 53 97 91 02, cct.mundo.e@trillas.mx

10 PACHUCA



Allende núm. 304 (Frente al Reloj Monumental), col. Centro, C. P. 42000, Pachuca, Hidalgo, Tels.: 771 715 01 92, cct.pachuca.gte@trillas.mx

11 PARQUE DELTA



Av. Cuauhtémoc núm. 462 Local 15, col. Narvarte, Alcaldía Benito Juárez, C. P. 03020, Ciudad de México, Tel.: 55 55 19 45 19, cct.parque.delta.gte@trillas.mx

NUEVO

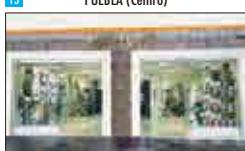
NUEVO

12 POLANCO



Bvd. Miguel de Cervantes Saavedra núm. 595, col. Iztapalapa, Alcaldía Miguel Hidalgo, C. P. 11500, Ciudad de México, Tels.: 55 5557 0586, 55 5395 4132 y 55 5395 5625, cct.polanco.gte@trillas.mx

13 PUEBLA (Centro)



Portal Hidalgo núm. 4, 2o. Piso, col. Centro, C. P. 72000, Puebla, Puebla, Tel.: 222 232 09 53 cct.pueblacentro.gte@trillas.mx

14 SAN LUIS POTOSÍ



Venustiano Carranza núm. 765, col. Tequisquiapan, C. P. 78230 (entre Uresi y Tomasa), San Luis Potosí, S. L. P., Tels.: 444 814 86 36, 444 814 12 02 y 444 814 03 31 cct.sanluispotosi.gte@trillas.mx

15 VERACRUZ



Bvd. Ávila Camacho núm. 17/37, esq. Xicoténcatl, col. Flores Magón, C. P. 91900, Veracruz, Veracruz, Tels.: 229 932 80 56, 229 932 83 33 y 229 931 21 27, cct.veracruz.gte@trillas.mx

16 XOCHIMILCO



Calle Guadalupe I. Ramírez núm. 278, col. Barrio San Marcos, C. P. 16059, Ciudad de México

17 CIUDAD JUÁREZ



Centro Comercial Rio Grande, av. Paseo Triunfo de la República núm. 4450, Locs. 24 y 25, col. Monumental, C. P. 32310, Cd. Juárez, Chihuahua, Tels.: 656 611 96 68, 656 611 96 52 y 656 611 03 91

PRÓXIMAMENTE

2 CUAUHTÉMOC



Av. Cuauhtémoc núm. 1200, col. Leetrán Valle, C. P. 03650, Ciudad de México, Tels.: 55 56 05 37 13, 55 56 05 37 67, cct.cuauhtemoc.gte@trillas.mx

3 GUADALAJARA (Centro)



Calle Donato Guerra núm. 150, (entre av. Juárez y Calle López Cotilla), col. Centro, C. P. 44100, Guadalajara, Jalisco, Tels.: 33 36 14 48 53 y 33 36 13 94 63

4 IBERO



Universidad Iberoamericana, Edificio A, Planta baja, Prolongación Paseo de la Reforma, núm. 880, col. Lomas de Santa Fe, Alcaldía Álvaro Obregón, C. P. 01219, Ciudad de México, Tel.: 55 5292 1701

5 INSURGENTES



Glorieta Metro insurgentes local CC-16, col. Roma sur, C. P. 06600, Ciudad de México Tel.: 55 5511 0749

6 INTERLOMAS



Bvd. Interlomas núm. 5, Locs. U9, U10 y U11, col. Centro Urbano, San Fernando, La Herradura, C. P. 52786, Huixquilucan, Edo. de México, Tel.: 55 52 90 81 16, cct.interlomas.gte@trillas.mx

7 IXTAPALUCA (C. Plaza Sendero)



Carretera México-Cuautla núm. 1, col. Sta. Bárbara Municipio de Ixtapaluca, C. P. 56530, Sección "C" Locs. 1, 2 y 3, Ixtapaluca, Edo. de México, Tel.: 55 25 96 70 82, 83, cct.ixtaluca.gte@trillas.mx

58 PUNTOS DE VENTA



CENTROS CULTURALES



8 OAXACA
Morelos Pte. n.º 504 col. Centro, C. P. 50000
Toluca, Ed. de México, Tel.: 722 213 78 71
y 722 214 91 60.
cct.toluacentero.gte@trillas.mx



9 TLAXCALA
Bvd. Mariano Sánchez n.º 10, col. Centro,
C. P. 90000, Tlaxcala, Tlaxcala,
Tel.: 246 466 58 16 y 246 466 58 71,
cct.tlaxcala.gte@trillas.mx



10 UNAM
Odontología n.º 69, col. Copíco, Universidad,
C. P. 04360, Ciudad de México,
Tel.: 55 55 54 66 72 y 55 56 98 71,
cct.unam.gte@trillas.mx



11 VILLAHERMOSA
Plaza Sendero Villahermosa, Circuito Carlos Pellicer
Cárdenas n.º 1020, Locs. 1C y 2C, col. José Ma.
Pino Suárez, C. P. 86029, Villahermosa, Tabasco,
Tel.: 993 357 28 62
cct.tabasco.gte@trillas.mx



1 AGUASCALIENTES
Costera Miguel Alemán n.º 301, Fracc.
(Frente al Yate Palao), col. Barrio de la Candelaria,
C. P. 39300, Acapulco, Guerrero,
Tel.: 744 480 00 83 y 744 480 00 84,
cct.acapulco.gte@trillas.mx



2 AGUASCALIENTES
Francisco I. Madero n.º 313, col. Centro,
C. P. 20000, Aguascalientes, Aguascalientes
Tel.: 449 915 37 60,
cct.aguascalientes.gte@trillas.mx



3 CIUDAD JUÁREZ (Las Torres)
Av. Los Torres 2111 esq., Palacio de Mirlo,
Locs. 1C y 2C, Módulo C, col. Lote Bravo
C. P. 32695, Ciudad Juárez, Chihuahua,
Tel.: 656 681 00 70 y 656 681 57 64
cct.juareztorres.gte@trillas.mx



4 CIUDAD JUÁREZ (Sendero)
Bvd. Manuel Gómez Morín n.º 11219,
local 29 D, col. Partido Seneuc, C. P. 32459,
Ciudad Juárez, Chihuahua,
Tel.: 656 666 32 86 y 656 666 32 88
cct.juarezsendero.gte@trillas.mx



5 CUERNAVACA
Av. Poder Legislativo n.º 9 (antes Av. Alta Tensión
n.º 9) col. Vista Hermosa, C. P. 62550,
Cuernavaca, Morelos, Frente al HSBC Plaza
Cuernavaca, Tel.: 777 317 18 03,
777 102 09 81 y 777 311 74 49,
cct.cuernavaca.gte@trillas.mx



6 GUADALAJARA
Av. Mariano Otero n.º 3036, col. Jardines
del Bosque, C. P. 44510, Guadalajara, Jalisco,
Tel.: 33 31 21 12 43, 33 31 22 74 63
y 33 31 22 59 53,
cct.guadalajara.gte@trillas.mx



7 LEÓN (Campesino)
Bvd. Campesino n.º 148-B, col. Jardines del Moral,
C. P. 37160, León, Guanajuato,
Tel.: 477 718 41 34 y 477 717 72 40,
cct.leoncampesino.gte@trillas.mx



8 LEÓN (Centro)
Bvd. Adolfo López Mateos n.º 227
Ote. (Esq. Donato Guerra), col. Centro,
C. P. 37000, León, Guanajuato
Tel.: 477 716 90 71,
cct.leoncentro.gte@trillas.mx



9 LERMA
Plaza Sendero Toluca, locs. 24D y 25D,
Paseo Tollocan n.º 55, esq. Blvd. Aeropuerto,
col. Parque Industrial Lerma, C. P. 50200,
Lerma, Ed. de México, Tel.: 722 317 31 84,
cct.lerma.gte@trillas.mx



10 METEPEC
Guanajuato Victoria n.º 227, locs. E-1 y E-7,
Plaza Las Américas, C. P. 52140, Metepec,
Edo. de México, Tel.: 722 212 27 27,
cct.metepec.gte@trillas.mx



11 MONTERREY
Av. Eugenio Garza Sada n.º 2400-A, col. Roma,
C. P. 64700, Monterrey, Nuevo León,
Tel.: 818 359 46 78 y 818 359 69 64,
cct.monterrey.gte@trillas.mx



12 ORIZABA
Poniente 5 n.º 52, col. Centro, C. P. 94300,
Orizaba, Veracruz, Tel.: 272 725 80 39,
cct.orizaba.gte@trillas.mx



13 PINO SUÁREZ
Paseo Zócalo-Pino Suárez
Loc. 34; Tel.: 55 55 22 18 88,
Loc. 39; Tel.: 55 55 42 57,
col. Centro, C. P. 06020, Ciudad de México
cct.pinosuarez.gte@trillas.mx



14 POLÍTÉCNICO (Zacatenco)
Huanacayo 777 Bis, esq., av. Wilfrido Massieu,
col. Lindavista, C. P. 07300, Ciudad de México,
Tel.: 55 16 61 09 03 y 55 16 61 09 13,
cct.politecnico.gte@trillas.mx



15 POLÍTÉCNICO (Santo Tomás)
Av. de los Maestros n.º 203, col. Agricultura,
C. P. 11360, Alcaldía Miguel Hidalgo,
Ciudad de México,
Tel.: 55 53 42 04 96,
cct.politecnicosantotomas.gte@trillas.mx



16 PUEBLA (Plaza Dorada)
Av. 33-A Oriente n.º 627, col. Anzures
(Atrás de Honda, Plaza Dorada), C. P. 72530,
Puebla, Puebla, Tel.: 222 237 58 30
y 222 237 58 31,
cct.puebladorada.gte@trillas.mx



17 QUERÉTARO
Av. De los Arcos n.º 22, col. Bosques del Acueducto,
C. P. 76020, Querétaro, Querétaro,
Tel.: 442 213 57 95 y 442 213 56 75,
cct.queretaro.gte@trillas.mx



18 REYNOSA
Plaza Periférico Locs. 7B y 8B, Carretera Monterrey
cruce con Libramiento Sur, n.º 1000, col. Lomas,
Real de Janchinas Sur, C. P. 88730, Reynosa,
Tamaulipas, Tel.: 899 946 86 95
y 899 946 87 49,
cct.reynosa.gte@trillas.mx



19 SALTILLO
Blvd. Venustiano Carranza n.º 2230,
Planta baja, col. Jardines de la Florida,
C. P. 25240, Saltillo, Coahuila
Tel.: 844 415 24 96,
cct.saltillo.gte@trillas.mx



20 TAMPICO
Av. Universidad n.º 36, col. Los Pinos, C. P. 89139,
Tampico, Tamaulipas, Tel.: 833 210 16 35,
cct.tampico.gte@trillas.mx



21 TOLUCA
Morelos Pte. n.º 504 col. Centro, C. P. 50000
Toluca, Ed. de México, Tel.: 722 213 78 71
y 722 214 91 60.
cct.toluacentero.gte@trillas.mx



22 TORRÉON
Av. Juárez n.º 1398 pte., col. Centro,
C. P. 27000, Torreón, Coahuila,
Tel.: 871 711 14 51 y 871 711 09 18
cct.torreon.gte@trillas.mx



23 TUXTLA GUTIÉRREZ
Primera Sur n.º 1173, esq., av. Onceava Poniente
Sur, "Serviplaza" local 7, col. El Cerito,
C. P. 29066, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas,
Tel.: 961 613 55 98 y 961 613 82 39
cct.tuxtagutierrez.gte@trillas.mx



24 UANL
Av. Pedro de Alva n.º 101, Cd. Universitario,
(Dentro de la UANL), C. P. 66451,
San Nicolás de los Garza, N. L.,
Tel.: 811 352 73 95
cct.monterrey.gte@trillas.mx



25 COLOMBIA
Carrera 15 n.º 33A-35 Teusaquillo, Santa Fe
de Bogotá, Colombia, PBX 285 71 87,
Tel.: (01 571) 232 83 05 y 232 83 36,
trillas@erf.net.co



26 VENEZUELA
Av. Don Diego Cisneros (antes Av. Principal de los
Ruices), Edif. CO-BO, Piso 4, Caracas, Venezuela
Tel.: (00-582) 122 38 77 39
y 122 37 62 05

VISITA NUESTRA TIENDA EN LÍNEA

Donde encontrarás:

- Más de 6 mil títulos Trillas disponibles, organizados por áreas
- Una gran variedad de Webinars
- Redes sociales, puntos de venta y más

The screenshot shows the header of the etrillas.mx website. It features the logo "etrillas.mx TIENDA EN LÍNEA" on the left, a search bar with placeholder text "Título/Autor o ISBN", and user account links "Mi cuenta" and "Mi compra". Below the header, there is a navigation menu with links to "Inicio", "Libros", "Papelería", "Webinars", "Sucursales", "CONALITEG", and social media icons for Facebook, Instagram, Twitter, and LinkedIn.

An advertisement for secondary school workbooks. The text reads: "Adquiere tu cuaderno de trabajo para secundaria en etrillas.mx TIENDA EN LÍNEA tu sucursal más cercana". It highlights that the workbooks are aligned with current study programs, promote reflection and analysis through challenging exercises, and include a solution manual with all answers. Seven sample workbook covers are shown: HISTORIA DEL MUNDO, HISTORIA DE MÉXICO, BIOLOGÍA, MATEMÁTICAS 1, FÍSICA, HISTORIA DE MÉXICO, and FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA.

Cuaderno de Trabajo

A grid of secondary school workbook covers. The visible titles and authors are:

- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA... MENDOZA, LUIS ANTONIO
- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, FÍSIC... MENDOZA, LUIS ANTONIO
- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA... AMEZQUITA CANO VICTORIA
- ESPAÑOL 1 LUNA LEYVA, MARÍA ANA
- ESPAÑOL 2 LUNA LEYVA, MARÍA ANA
- ESPAÑOL 3 LUNA LEYVA, MARÍA ANA